

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS SIWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Oleh
SAKINA RACHMATIA
NIM : 421 414 077

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
Nip : 19610815 198602 1 001

Pembimbing 2,



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
Nip : 19740424 200501 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd,
NIP. 196108151986021001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk
Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi
Gelombang Bunyi**

Oleh

SAKINA RACHMATIA

NIM : 421 414 077

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji :

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

2. **Supartin, M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

3. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790720 200501 2 002

B. Pembimbing :

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP. 19610815 198602 1 001

2. **Citron S.Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19740424 200501 1 004

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



ABSTRAK

Sakina Rachmatia, 2018. “Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan keterampilan proses sains siswa pada materi gelombang bunyi”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan keterampilan proses sains siswa. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model penelitian 4-D yang terdiri dari 4 tahap penelitian pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Disseminate*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi, lembar observasi, lembar angket respon guru dan siswa dan lembar tes kemampuan keterampilan proses sains. Teknik analisis data menggunakan analisis data validasi logis, uji n-gain, analisis data aktivitas siswa, analisis data keterlaksanaan pembelajaran, dan analisis angket respon guru dan siswa terhadap pengembangan perangkat. Hasil analisis menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, bahan ajar, LKPD, dan tes kemampuan keterampilan proses sains layak untuk digunakan. Hal ini berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh 3 validator yang menyatakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan revisi kecil (sedikit revisi). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dikatakan praktis berdasarkan keterlaksanaan pembelajaran masing-masing pertemuan diatas 89,47 % dengan kriteria sangat baik. Selain itu, dilihat dari nilai presentase angket respon guru sebesar 86,45 % dan presentase angket respon siswa sebesar 87,17 % dengan kriteria sangat baik. Kemudian. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dikatakan efektif berdasarkan nilai presentase aktivitas peserta didik pada masing-masing pertemuan di atas 89,81 % dengan kriteria sangat baik serta peningkatan nilai n-gain tes kemampuan keterampilan proses sains sebesar 0,78 dengan kriteria gain tinggi.

Kata kunci: *Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, Kearifan lokal, Keterampilan Proses Sains*

ABSTRACT

Sakina Rachmatia, 2018. "Developing the local wisdom based learning equipment to improve science process skill of students in sound waves material." The study is aimed at producing a valid, practical, and effective learning equipment to improve the science process skill of students. It applies 4_D models consisting of Define, Design, Development, and Disseminate. The data are collected through validation sheet, observation sheet, a questionnaire of teacher and student's responses, and test of science process skill. The techniques of data analysis are logical validation data analysis, n-gain test, students' activity data analysis, learning implementation data analysis, the questionnaire of teacher and students' response to the learning equipment data analysis. Findings reveal that the learning equipment's including syllabus, lesson plan, learning material, students' worksheet, and test of science process skill is proper to use. The result is based on the validation from the three validators who states that the developed learning equipment is ready to use after small revision. The learning equipment is practice based on the learning implementation of each meeting that achieves 89,47% in excellent criteria. The teacher's response obtains 86,45% and the student's response obtains 87,17% in excellent criteria. Then, the product is effective based on the percentage of students' activity score in each meeting that achieves 89,81% in excellent criteria. N-gain test result on the science process skill of students obtains 0,78 in high gain criteria.

Keywords: Development, Learning Equipment, Local Wisdom, Science Process Skill

