

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan terhadap perangkat pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik telah memenuhi syarat validitas, kepraktisan, dan keefektifan. Hal ini dapat dilihat dari uraian sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal yang dikembangkan dikatakan valid karena telah dilakukan validasi perangkat oleh para ahli berupa komentar dan saran, dan komentar dari validasi yaitu perangkat telah memenuhi kriteria baik (dapat digunakan dengan revisi kecil) sehingga sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Untuk kepraktisan perangkat pembelajaran didukung oleh persentase nilai keterlaksanaan pembelajaran selama 3 kali pertemuan secara berturut-turut 89,47%, 100%, 95%, dengan kriteria sangat baik. Serta persentase nilai angket respon guru dan peserta didik secara berturut-turut sebesar 86,45% dan 87,17% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran sudah praktis.
3. Untuk keefektifan perangkat pembelajaran didukung oleh Persentase nilai aktivitas peserta didik selama 3 kali pertemuan secara berturut-turut sebesar 89,81%, 90,58%, 93,78% dengan kriteria sangat baik, dan nilai

persentase peningkatan keterampilan proses sains peserta didik sebesar 0,78 termasuk dalam kategori gain tinggi (>0.7).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diperlukannya pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk materi fisika yang lain sehingga dapat membantu peserta didik untuk memperkenalkan kearifan lokal yang ada di daerahnya.
2. Diperlukannya pengembangan perangkat pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H E., Okere, M. IO., & Wachanga, S. W. (2014). "The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya". *Journal of Educational and Social Research*. MCSER Publishing Rome-Italy, 4(6): 365
- Anisa, Dkk. 2014 *Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berbantuan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Kimia* . E-Journal .Universitas Negeri Semarang. ISSN.2252-6609,2(2):2013
- Antariksa. 2009. Kearifan Lokal dalam Arsitektur Perkotaan dan Lingkungan Binaan . Seminar Nasional "Kearifan Lokal (Kearifan Lokal) dalam Perencanaan dan Perancangan Lingkungan Binaan "PPI Rektorat Universitas Merdeka Malang
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnett, J. E dan Francis, AL 2012. Menggunakan pertanyaan berpikir tingkat tinggi untuk mendorong pemikiran kritis: belajar di kelas. *Psikologi Pendidikan: Jurnal Psikologi Pendidikan Eksperimental Internasional*
- Conny, Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayanti, Dyah dkk. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan keterampilan proses sains Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal penelitian volume 3 no.1. Pdf

- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali, 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Ditman, Zemansky. 1986. Impuls dan momentum linier Terbitan keenam. Bandung : ITB Bandung
- Douglas C. Giancoli.(2014).gelombang bunyi *Edisi ketujuh Jilid 7 (ketujuh).jakarta:Erlangga*
- Ekene, Igboegwu. (2011). Effects Of Co-Operative Learning Strategy And Demonstration Method On Acquisition Of Science Process Skills By Chemistry Students Of Different Levels Of Scientific Literacy. *Journal of research and Development*. 3(1:-212)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Cetakan kelima. Rineka Cipta. Jakarta
- Damayanti, C,dkk.2013.*Pengembangan Cd Pembelajaran Berbasis Kearifan Local Tema Getaran Dan Gelombang Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. E- Journal .Universitas Negeri Semarang.ISSN.2252-6609,2(2):2013
- Funk, H. J., Fiel, R. L., Okey, J. R., & Sprague, C. S. (1979). Learning Science Process Skills. Iowa: Kendall
- Halliday, Resnick. 2010. Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1 Physics, 7th extended edition. Jakarta : Erlangga
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: [Http://www. Physics. Indiana. Edu/~ sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf,](http://www.Physics.Indiana.Edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf) 16(7),1073–1080.Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>*
- Hartono, Jogiyanto. (2010). Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman -Pengalaman. Edisi Pertama. BPFE. Yogyakarta
- Husin, V, Wiryanto & Teguh Darsono.2018. *Integrasi Kearifan Lokal Rumah Umekbubu Dalam Bahan Ajar Dalam Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Sisw A SMA*. E-journal Universitas Negeri Semarang.P-ISSN-2528-5971. Vol 2, No.1 Hal 26-35)
- I Kadek Winaya dkk. 2015. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas Iv Sd No. 4 Banyuasri. *Jurnal penelitian volume 3 No.1 Tahun 2015.Pdf*
- Kreano, J.(2012). Desain Model Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika 3. E- Journal Universitas Negeri Semarang.ISSN.2086-2334. Volume 3, Nomor 1,Juni 2012
- Muspawi, Muhamad. 2014. Profesionalitas Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Pada Sekolah Dasar Negeri No. 76/I.

Jurnal Penelitian ISSN:0852-8349 Volume 17, Nomor 1, Hal. 57 – 62
Januari – Juni 2014.Pdf

- Meliono. (2011). MPKT Modul 1. Jakarta: Lembang penerbitan FEUI
- Mertayasa I Gede Agus. 2012. Food and Beverage Service Operasional. Andi :
Yogyakarta
- Miranita. 2014. Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam
Menumbuhkan Karakter Konnservasi E- Journal Universitas Negeri
Semarang.ISSN.67-74 Volume 3, Nomor 1, Juni 2014
- Mohamad, Nur. 2011. Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Surabaya : Pusat
Sains dan Matematika Sekolah. UNESA.
- Pendekatan, D.,Pada K.,Kelas, S.MP.,& Semester,1.X.(2014).Jurnal Ilmiah
Universitas batang hari Jambi vol.14 No 2 Tahun 2014 PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIALTERPADU DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SMP KELAS IX SEMESTER I
Budi Purnomo 1,14(2),89-96
- Rajabi,M&Buditjahjanto, I.G.P.A. (2015).PENGEMBANGAN PERANGAKAT
PEMBELAJARAN INSTALASI SISTEM OPERASI DENGAN MODEL
PEMEBALAJARAN BERBASIS PROYEK Muhammad
Rajabi,Ekohariadi, I.G.P. Asto Buditjahjanto.Jurnal Pendidikan Vokasi:
Teori dan Praktek, 3(1)
- Ridwan..2007. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung :Alfabeta
- Rosala,D.(2016). Pemebelajaran seni budaya berbasis kearifan local dalam upaya
membangun pendidikan karakter siswa di sekolah dasar .*Ritme jurnal seni
dan desain serta pembelajarannya*,2(1),17-26
- Rustaman, N.Y., S.A. Dirdjosoemarto, Yusnani, A., Ruchrji, S., Diana.R.&
Mimin.N. 2003.Strategi Belajar Mengajar Biologi. Jakarta:
UniversitasPendidikan Indonesia
- Sukimarwati.2017 Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar
Siswa Dengan Pembelajaran Guided Inquiry Model.*Jurnal Florea Volume 4
No. 1*
- Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik.
Prestasi Pustaka: Jakarta
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). Instructional Development for Training
Teachers of Exceptional Children. Washinton DC: National Center for
Improvement Educational System.
- Warianto. 2011. Keterampilan Proses Sains. Kencana Prenada Media Group.
Jakarta.
- Wardani .2008. Pengembangan Keterampilan Proses SainsDalam Pembelajaran
Kromatografi Lapis Tipis Melalui Praktikum Skala Mikro. E- Journal
Universitas Negeri Semarang.ISSN.2086-2334. Volume 2, Nomor 2, 2008
- Wagiran. 2012. Optimalisasi imbalan dalam upaya meningkatkan
Kinerjaguru.UPI Bandung & Aptekindo.
- Widoyoko, E.P. 2005. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka
Pelajar.