

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN AKADEMIK DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA PADA KONSEP GETARAN DAN GELOMBANG DI
SMP NEGERI 1 KABILA**

NYOMAN SRIASTUTI

NIM. 421 414 078

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Supartin, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

Pembimbing II



Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd

NIP. 19781107 200604 1 005

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Akademik dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Konsep Getaran dan Gelombang di SMP Negeri 1 Kabila

Oleh

NYOMAN SRIASTUTI

NIM. 421 414 078

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. rer.nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si (.....)
NIP. 19740217 199903 1 001
2. Dr. Muhamad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19751018 200312 1 003
3. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc (.....)
NIP. 19860825 201304 1 001

B. Pembimbing

1. Supartin, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004
2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19781107 200604 1 005

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nyoman Sriastuti. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Akademik dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Konsep Getaran dan Gelombang di SMP Negeri 1 Kabila. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Supartin, M.Pd dan pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd

Pembelajaran IPA di sekolah cenderung hanya fokus pada penilaian kognitif siswa saja, namun kecakapan hidup dan keterampilan masalah siswa cenderung lebih diabaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecakapan akademik dan keterampilan pemecahan masalah siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup pada konsep getaran dan gelombang di SMP Negeri 1 Kabila. Penelitian telah dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 yang dilakukan ±4bulan. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kabila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian *Experimental Design*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes keterampilan pemecahan masalah, lembar observasi kecakapan akademik, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan RPP, dan angket respon siswa. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD berbasis kecakapan hidup. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data pada nilai N-gain dengan nilai 0.726 yang termasuk dalam kriteria tinggi. Nilai kecakapan akademik pada siswa pun mengalami peningkatan, nilai N-gain pada pertemuan pertama adalah sebesar 0.63 termasuk kriteria sedang, pada pertemuan kedua nilai N-gain adalah 0.69 termasuk kriteria sedang, peningkatan pertemuan ketiga adalah 0.72 termasuk kriteria tinggi dan peningkatan pertemuan keempat 0.77 termasuk kriteria tinggi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah dan kecakapan akademik sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD berbasis kecakapan hidup.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, kecakapan hidup, keterampilan pemecahan masalah, kecakapan akademik

ABSTRACT

Nyoman Sriastuti. 2018. The Application of Cooperative Learning Model of STAD based on Life Skill to improve Students' Academic and Problem-solving Skills on the concept of vibration and wave in SMP Negeri 1 Kabila. Skripsi. Bachelor Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Supartin, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

Science learning in schools only tends to students' cognitive assessment, yet students' life skill and problem-solving tend to be ignored. The study aims to find out the improvement of students' life skill and problem-solving after applying cooperative learning model of STAD type on the concept of vibration and wave at SMP Negeri 1 Kabila. The study had been conducted in even semester academic year od 2017/2018 for ±4 months at SMP Negeri 1 Kabila. The study applies a quantitative approach by using research method of experimental design. Data collection uses problem-solving skills test instrument, academic skills observation sheets, students activity observation sheets, observation sheets of lesson plan (RPP) implementation, and students response questionnaires. Research finding reveals that there is an improvement of students' problem solving after applying the cooperative learning model of STAD type based on life skill. It could be seen as the result of data analysis N-gain value of 0.726 that is included in high criteria. The value of students' academic skill is also improved, the N-gain value at the first meeting is 0.63 and it is in medium category, at the second meeting the N-gain value is 0.69 still in medium criteria, the improvement of the third meeting is 0.72 including high criteria, and the fourth meeting is 0.77 including high criteria. Based on research data analysis and discussion, it could be concluded that there is an improvement on students' problem solving and academic skill after applying cooperative learning model of STAD type based on life skill.

Keywords: Cooperative Learning Model of STAD Type, Life Skill, Problem Solving Skill, Academic Skill.