

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

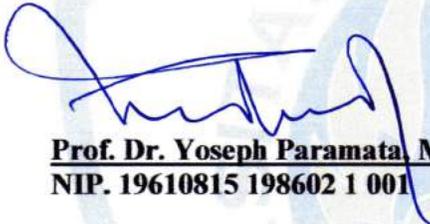
Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
METAKOGNITIF SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

**EPI ERPIANA  
NIM. 421414 079**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

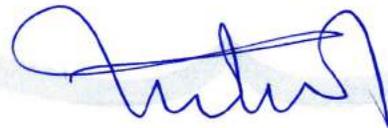
**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**Pembimbing II**

  
**Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19740424 200501 1 004**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**

  
**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
METAKOGNITIF SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Oleh

**EPI ERPIANA  
421 414 079**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. **Dr. Abdul Haris Odja S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

3. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19790720 200501 2 002

(.....)

**B. Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Halukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Epi Erpiana, 2018.** *“Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan metakognitif siswa pada materi gelombang bunyi”*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan metakognitif (*deklaratif, procedural, dan kondisional*) siswa pada materi gelombang bunyi. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model penelitian 4-D yang terdiri dari 4 tahap penelitian pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Disseminate*). Instrument yang digunakan yaitu lembar validasi, lembar observasi dan lembar tes kemampuan metakognitif. Validasi dilakukan oleh 3 validator ahli mengenai format, isi/materi dan bahasa. Kepraktisan perangkat ditentukan melalui keterlaksanaan pembelajaran, angket respon guru dan angket respon siswa. Keefektifan perangkat pembelajaran ditentukan melalui hasil ujicoba di kelas XI IPA<sup>2</sup> SMAN 1 Kabila yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan metakognitif siswa yang ditunjukkan dengan nilai gain sebesar 0,84 dengan kriteria gain tinggi dan juga melalui hasil observasi keaktifan siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh menggunakan lembar validasi, lembar observasi dan lembar tes metakognitif, simpulan dari penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal, valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan metakognitif siswa.

**Kata kunci:** *Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, Kearifan lokal, Metakogitif, dan 4-D.*

## ABSTRACT

**Epi Erpiana. 2018. *The Development of Learning Tools Based on Local Wisdom to Increase Students' Metacognitive Ability on Sound Waves Material.*** The study aims to produce a valid, practical and effective learning tool based on local wisdom to improve students' metacognitive (declarative, procedural and conditional) abilities on sound wave material. Development of this learning tool uses 4-D research model consisting of 4 stages of definition research, design, development, and dissemination. Instruments used were validation sheets, observation sheets, and metacognitive ability test sheets. 3 expert validators perform validation regarding formatting, content /material, and language. The practicality of the device is determined through the implementation of the lesson, the teacher's response questionnaire, and the student response questionnaire. The effectiveness of instructional tools is determined through the results of the test in the class XI IPA2 SMAN 1 Kabila indicating that there is an increase in metacognitive knowledge of students is shown with the value of gain of 0.84 with high gain criteria and also through student activity observation. Based on the results, it obtained using validation sheets, observation sheets, and metacognitive test sheets. The conclusion of this research is learning tools based on local wisdom, valid, practical and effective to improve students' metacognitive ability.

**Keywords:** Development, Learning Tools, Local Wisdom, Metacognitive, and 4-D

