

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai penelitian tentang pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan metakognitif peserta didik, dapat ditarik kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak, praktis, dan efektif untuk digunakan. Uraianya sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak karena telah melalui proses validasi oleh para ahli. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria baik (dapat digunakan dengan sedikit revisi).
2. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dikatakan praktis untuk digunakan. Hal ini ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran setiap pertemuan diperoleh rentan nilai 81-100 % dengan kriteria sangat baik. Selain itu, dilihat dari angket respon guru persentase kepraktisan perangkat pembelajaran yaitu sebesar 82,29 % dengan kriteria sangat baik dan presentase angket respon siswa sebesar 72% dengan kriteria sangat baik dan 28% dengan kriteria baik..
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif, hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai n-gain tes kemampuan metakognitif sebesar 0,84 dengan kriteria tinggi untuk tes bentuk uraian dan peningkatan n-gain tes

angket kemampuan metakognitif 0,39 dengan kategori nilai n-gain sedang. Selain itu, dilihat dari persentasi aktivitas siswa masing-masing pertemuan diatas 81 % dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dianggap perlu untuk memperbanyak perangkat pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Karena, selain untuk memperkenalkan kearifan lokal didaerah, peserta didik juga lebih tertarik belajar dengan sesuatu yang baru mereka sadari ada disekitar mereka dan ada kaitanya denagan apa yang dipelajarinya disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Mustafa. 2010. "Membangun Semangat Nasionalisme dengan Bingkai Kearifan Lokal Rakyat Aceh Tinjauan Ketahanan Pangan" [online]. Tersedia: www.setneg.go.id.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir M. F. dan Kusuma M.D.W. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar*. Journal of Medives Volume 2, No. 1, 2018, pp. 117- 128
- Anderson, O.W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggareni, dkk. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inquiri terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Jurnal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (Volume 3 Tahun 2013)
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Batoq, Igidius, Wayan Susila, Tri Rijanto, 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sistem Pendinginan Bahan Bakar dan Pelumas Di SMKN 3 Sandawar*. Jurnal pendidikan vokalis: teori dan praktek. Vol 3 No.2 ISSN: 2302-285X
- Borich, G. D. 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York: Mc: Graw-Hill Companies
- Cooper, M.M., Santiago, S.U., Ron, S. 2008. Reliable Multi Method Assessment of Metacognition Use in Chemistry Problem Solving. *Chemistry Education Research and Practice*, 9: 18–24.
- Cross, D.R., Paris, S.G. 1988. Developmental an Instructional Analysis of Children's Metacognition and Reading Comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 80: 131-142.
- Damayanti, C., dkk. 2013. *Pengembangan Cd Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Getaran Dan Gelombang Untuk Siswa Smp Kelas VIII*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. ISSN: 2252-6609,2 (2):2013.
- Devi, P.K., R. Sofiraeni, dan Khairuddin. 2009. Pengembangan perangkat pembelajaran untuk guru SMP. Bandung: PPPPTK IPA
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. Jurnal ISSN 2338-4387

- Giancoli, C. Douglas. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/gain Scores. Unpublished. [online] URL: [http://www. Physics. Indiana. edu](http://www.Physics.Indiana.edu)
- Huitt, William G. 1997. *Metacognition*. Available: <http://tip.psychology.org/meta.html>.
- Ibrahim, M. (2014). Inovasi Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. Dalam Makalah Utama Seminar Nasional “Sains dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal” 22 November 2014 IKIP Mataram
- Iskandar, S. M. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Jurnal ERUDIO*, 2(2), 13-20
- Iwai, Y. 2011. The Effects of Metacognitive Reading Strategies: Pedagogical Implications for EFL/ESL Teachers. *The Reading Matrix*, 11(2): 150-159.
- Khairil, (2009). No Title. *Potensi Model Perkuliahan Genetika di Jurusan Biologi FMIPA dalam Memperdayakan Kemampuan Metakognisi, Kerja Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa*.
- Khusniati, Miranita. 2014. Model pembelajaran sains berbasis kearifan lokal dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Indonesian Journal of Conservation* Vol. 3 No. 1 - Juni 2014 [ISSN: 2252-9195]
- Kreano, J. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika ,3.
- Lukum, Astin. 2015. *Metakognisimahasiswa Dalam Pembelajaran Kesetimbangan Kimia*. Jurnal Penelitian Nomor 1, Juni 2015
- Madura, U. I. 2016. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains p-ISSN: 2337-9820, 4(2), 183-192
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Muhammad Nur, 2011. Model Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Mulyasa. 2014. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Musannah, Al. 2011. Rasionalitas dan Aktualitas Kearifan Lokal Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 17, Nomor 6*.
- Murni, A. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Murti, H.A.S. 2011. Metakognitif dan Theory of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*,1 (2): 53-64.
- Nieeven, Nienke. 1999. Design approachers and tools in education and training Dordrecht: Kluwer academic publishers.

- Nurmalasari, Linda dkk. 2015. Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Jurnal ISSN.2355-7249*. Volume 02 Nomor 02. Pdf
- Nur Alfiah, T. Y. E. S. 2014. No Title. *Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*, 3 no.2.
- Prof. Dr. H. Muslimin Ibrahim, M. P. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Unesa-University Press
- Pujiono, A & Basuki, I. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Motor Listrik Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Ectrical Control Techniques Simulator (EKTS) DI SMKN 1 Driyorejo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 07 nomor 02 tahun 2018
- Purnomo, B. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Smp Kelas Ix Semester I Budi Purnomo1. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 14(2), 89-96
- Rajabi, Muhammad dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 28 Pebruari 2015. Vol.3 No.1 ISSN : 2302-285X
- Rompayom, P.; Chinda, T.; Somson,W.; & Precharn, D. 2010. *The Development of Metacognitive Inventory to Measure Students' Metacognitive Knowledge Related to Chemical Bonding Conceptions*. Paper presented at International Association for Educational Assessment (IAEA), 1-7.
- Rupawati Nahdia, BR, B udi Jatmiko,& Soeparman Kardi. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Learning Cycle 5E Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Alat-Alat Optik. *Jurnal ISSN Vol.6 No.1*
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Praja Gravindo Persada
- Satriawan, Muhammad dan Rosmiati. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Vol. 6, No. 1, Nov 2016. ISSN: 2089-1776
- Schoenfeld, A. H. (2016). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics (Reprint). *Journal of Education*, 196(2), 1-38.
- Schraw, G.& Dennison, R.S (1994). Assessing metakognitive Awarenes. *Contemporary Educational psychology*
- Sibarani, R. 2013. *Pembentukan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Online dalam <http://www.museum.pusaka-nias.org/2013/02/pembentukan-karakter-berbasis-kearifan.html>.

- Sternberg, Robert J., Jarvin, Linda., Reznitskaya, Alina. 2008. "Teaching for Wisdom Through History: Infusing Wise Thinking Skills in School Curriculum" dalam Ferrari, Michel., Potworowski, Georges., Ed., Teaching for Wisdom: Cross-Cultural Perspectives on Fostering Wisdom. Netherland: Springer
- Sutikno Deris: Ibnu Subroto, Imam Much, T. S. 2016. Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas menggunakan Skala Likert. *TRANSISTOR Elektro dan Informatika*, 1(Vol 1, No 1: 2016), 1-12. Diambil dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/EI/articel/view/829>
- Trianto. 2013. *Model pembelajaran terpadu (konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar, Efrizon. 2005. *Fisika dan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Ganeca Exact
- Undang-Undang No. 32 Tahun 2009
- Uno, Hamzah dan Nurdin Muhammad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yanidah,. Novi, L. Kurniawan dan Aunillah. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):1-12
- Yunus, Hamzah dan Alam, Heldy V. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.