

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATERI TEORI KINETIK GAS**

**ISRO'IN DIYAWATI  
NIM. 421 414 081**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003**

**Pembimbing II**



**Citron S. Payu S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATERI TEORI KINETIK GAS**

**ISRO'IN DIYAWATI  
421 414 081**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. **Supartin, M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

1. **Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

**B. Pembimbing**

2. **Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
NIP. 19570412 198602 1 003

(.....)

3. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Isro'in Diyawati.** 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Teori Kinetik Gas (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPA 3 SMA N 1 Gorontalo). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Mursalin, M.SidanPembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teori kinetik gas melalui model pembelajaran *Problem Based learning*. Dalam pengumpulan data digunakan hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan lembar pengamatan kegiatan siswa. Peserta didik yang dikenai tindakan berjumlah 35 siswa. Pada siklus 1 dari 35 siswa yang dikenai tindakan 9 (25.71%) dinyatakan tidak tuntas dan 26 (74.29%) siswa dinyatakan tuntas ini menunjukkan bahwa presentasi keberhasilan peserta didik pada siklus 1 belum tercapai, untuk itu perlu dilanjutkan pada siklus II. Kekurangan pada siklus 1 diperbaiki dan disempurnakan pada pelaksanaan siklus II. Pada siklus II hasilnya menunjukkan bahwa dari 35 siswa yang dikenai tindakan 2 ( 5.71%) siswa dinyatakan tidak tuntas dan 33 ( 94.29%) siswa dinyatakan tuntas. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi teori kinetik gas dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPA 3 SMA N 1 Gorontalo pada tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci :Hasil Belajar, *Problem Based Learning*.

## ABSTRACT

**Isro'in Diyawati.** 2018. An Effort to Improve Students' Learning Achievement using Problem Based Learning Model in Kinetic Theory of Gases (A Classroom Action Research in Class of XI IPA, SMA N 1 Gorontalo). Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si, and the co-supervisor is Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

The study aims at improving students' learning achievement in the kinetic theory of gasses through a problem-based learning model. Instruments of data collection are a test of students' learning achievement, teacher's activity observation sheet, and student's activity observation sheet. The research objects are 35 students. Findings reveal that, out of 35 students, only 9 students (25.71%) have met the passing grade while the rest 26 have not met the passing grade (74.29%). The percentage of students' completeness is not yet achieved therefore it needs to be improved and continued to the cycle II in which the number of students who have met the passing grade improves to be 33 students (94.29) while only 2 students (5.71%) who have not yet. Based on the result, it can be concluded that the implementation of problem-based learning can improve students' learning achievement in the kinetic theory of gasses at the class of XII 3 SMA N 1 Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Problem Based Learning