

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan Implementasi pembelajaran fisikan SMA berdasarkan kurikulum 2013 di Kabuapten Boalemo dapat diambil kesimpulan bahwa:

Implementasi Kurikiulum 2013 pada pembelajaran Fisika SMA di Kabupaten Boalemo untuk SMAN 1 Wonosari dan SMA 1 Paguyaman sudah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan ilmiah serta model pembelajaran berbasis keaktifan peserta didik. Pelaksanaan proses pembelajaran guru-guru fisika sudah mengikuti langkah-langkah yang ada pada RPP, meskipun ada langkah-langkah yang terlewati. Pada penerapan pendekatan saintifik seluruh kegiatan 5M sudah terlaksana dalam 1 kali pertemuan tanpa mengalami hambatan. Model dan metode yang digunakan sudah sesuai dengan yang dianjurkan dalam penerapan kurikulum 2013. Pelaksanaan penilaian pada proses pembelajaran masih ada aspek penilaian yang tidak dilakukan pada proses pembelajaran. Secara keseluruhan implementasi pembelajaran fisika SMA berdasarkan kurikulum 2013 di Kabupaten Boalemo untuk SMAN 1 Wonosari dan SMA 1 Paguyaman dapat kita simpulkan bahwa sebagian sudah sesuai dengan Permendikbut No 103 Tahun 2013 tentang standar proses.

5.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah agar memberi saran kepada guru-guru terkait penerapan kurikulum 2013 dan melakukan bimbingan kepada guru-guru terutama guru-guru fisika berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum 2013
2. Bagi guru mata pelajaran fisika terus mengembangkan pemahaman berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013 terutama pada pendekatan saintifik dan pelaksanaan penilaian.
3. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan untuk implementasi kurikulum 2013 lebih dari 1 kali pertemuan sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Binti, M. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Fadlillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI/SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Imas, K dan Berlin, S. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. 2014.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: No 70. Jakarta: Permendikbud 2013.
- Mulyasa, E. 2014. *Guru dalam implemementasi kurikulum 2013*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013 *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sholeh, Hidayat. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional , pasal 1.

Umar, MK. 2017. *Mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, mengkomunikasi. (5M dalam pembelajaran Fisika di SMA)* Yogyakarta: Zahir Publising.

Zainal. 2012. *Konsep Model Pembelajaran Kurikulum*. Bandung: PT Rosdakarya.