

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIP STAD  
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP UNTUK MENINGKATKAN  
KECAKAPAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA  
SMP DALAM KONSEP TEKANAN DI KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian  
Sarjana Pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika

Oleh :

MARIA ULFA PRATAMA

NIM. 421 414 084



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP UNTUK MENINGKATKAN  
KECAKAPAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS  
SISWA SMP DALAM KONSEP TEKANAN DI KABUPATEN  
GORONTALO**

Oleh

**MARIA ULEA PRATAMA  
NIM : 421 414 084**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1,



**Suparta, M.Pd  
NIP. 197604122003122004**

Pembimbing 2,



**Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP 19781107 200604 1 005**

Mengetahui

Ketua Jurusan



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd.  
NIP. 196108151986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP UNTUK MENINGKATKAN  
KECAKAPAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA  
SMP DALAM KONSEP TEKANAN DI KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MARIA ULFA PRATAMA**

**NIM : 421 414 084**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/24 Juli 2018

Waktu : 09:00-09:30 WITA

A. Penguji :

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

2. Nova Elysia Niohuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

3. Abd Wahidin Nuuri, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

B. Pembimbing :

1. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. H. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Maria Uifa Pratama. 2018.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbasis kecakapan Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP dalam Konsep Tekanan Di Kabupaten Gorontalo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Supartin dan Pembimbing II Abdul Haris Odja.

Penelitian penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) yang berbasis kecakapan hidup ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses Sains siswa SMP setelah model pembelajaran tersebut diterapkan. Penelitian ini dibatasi pada materi Tekanan yang merupakan materi kelas VIII semester genap Tahun Ajaran 2017/2018 di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif serta menggunakan desain penelitian *One Group Pre-test - Post-test*. Peningkatan ini dilihat dari tes keterampilan proses sains siswa (peserta didik) dengan nilai rata-rata *pretest* adalah 64,72%, dan meningkat pada nilai rata-rata *posttest* yaitu 89,72%, dengan nilai gain 0,7 "kategori tinggi". Nilai persentase kecakapan sosial siswa (peserta didik) pada observasi awal yaitu 34,23% dengan kategori sangat kurang, dan mengalami peningkatan pada observasi akhir selama 4 pertemuan adalah 76,11% dengan kategori baik dan nilai N-Gain 0,6 dapat dikatakan pula sebagai gain sedang. Hal ini ditunjukkan pada hasil penelitian untuk rata-rata persentase kecakapan sosial dari 20 responden hanya 2 orang siswa (peserta didik) yang tidak memenuhi kriteria baik dalam kecakapan sosialnya. Reliabilitas pengamat kecakapan sosial pada empat pertemuan yang dinilai oleh dua pengamat setiap deskriptornya sudah memenuhi kriteria baik digunakan dengan nilai rata-rata persentase 92,68%.

**Kata Kunci:** *Kooperatif tipe STAD, Kecakapan hidup, Keterampilan proses sains, Sekolah Menengah Pertama, Tekanan*

## ABSTRACT

**Marla Uffa Pratama. 2018.** The Implementation of Learning Model of cooperative type STAD based on Life skills to Improve Social skill, and Science Process Proficiency of Junior High School students in the concept of Pressure at Gorontalo District. Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Supartin, and the co-supervisor is Abdul Haris Odja.

The study implementation of learning model cooperative type Student Team Achievement Division (STAD) which based on life skill is aimed to investigate the improvements of social skill, and science process proficiency of Junior High School students after the applied of the learning model. The research is limited to Pressure material which is a material of class VIII on even semester in 2017/2018 at SMP Negeri 2 Telaga Gorontalo District that employed a quantitative approach also used research design One Group Pretest-Posttest. The improvements are from skill test of student's science process (learners) with the average value of pretest is 64,72% and increased on the average value of posttest by 89,72%, with gains value 0,7 "high category". The percentage value of students' social skill (learners) on early observation on less category is 34,23%, and sustained an improvement on late observation of 4 months meeting on a good category is 76,11% and the N-gain value is 0,6 can be said as sufficient gain. This is revealed in the average percentage of social skill from 20 respondents only 2 students (learners) who did not fulfill a good criterion either on social skill. The researcher reliability of social skill within 4 meeting which assess by 2 observers of each descriptor has fulfilled a good criterion for the average value percentage of 92,68%.

**Keywords:** Cooperative STAD type, life Skill, process science Proficiency, Junior High School, Pressure

