

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dan Model *Discovery Learning* Pada Materi larutan Asam dan Basa Di Madrasah Aliyah Negeri Limboto**

Oleh

Hamdan Halalutu
NIM. 441 413 005

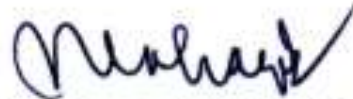
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Israhk Isa, M.Si
NIP. 19610526 198703 1 005

Pembimbing II



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dan Model *Discovery Learning* Pada Materi larutan Asam dan Basa Di Madrasah Aliyah Negeri Limboto

Oleh
Hamdan Halalutu
NIM. 441 413 005

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa/24 Juli 2018
Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

Penguji:

1. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Si**
NIP. 19680223 199303 2 001
2. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002
3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003
4. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**
NIP. 19610526 198703 1 005
5. **Dra. Nurhavati Bialangi, M.Si**
NIP. 19620529 198602 2 002

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Halalutu, 2018. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan Model *Discovery Learning* Pada Materi larutan Asam dan Basa di Madrasah Aliyah Negeri Limboto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si dan Pembimbing II Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif siswa menggunakan model *problem based learning* dan model *discovery learning* pada materi larutan asam dan basa di madrasah aliyah negeri limboto. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini berupa eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Limboto. Penentuan sampel dengan teknik *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung}(0,15)$ lebih besar dari $t_{tabel}(2,04)$, maka hipotesis H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal tersebut menunjukkan tidak terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa menggunakan model *problem based learning* dan model *discovery learning* pada materi larutan asam dan basa di Madrasah Aliyah Negeri Limboto.

Kata Kunci: *Kognitif, Problem Based Learning, Discovery, Asam Basa.*

ABSTRACT

Halalutu, 2018. Differences in Cognitive Learning Outcomes Students Using Model *Problem Based Learning* and *Discovery Learning* Model to Content solution of acids and bases in Madrasah Aliyah Limboto. Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Isaac Isa, M.Si and Co-Supervisor: Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si.

This research aims to determine differences in cognitive learning outcomes of students using problem based learning model and discovery learning model on acid and base solution materials in madrasah aliyah limboto country. This research is a quantitative research. This research method is quasi experiment with nonequivalent control group design. Population in this research is student of class XI Madrasah Aliyah Limboto. Sample determination with saturated sampling technique. Technique of collecting data by using test, that is pretest and posttest. Data analysis technique used is t test. Based on the calculation results obtained tcount (0.15) is greater than ttable (2.04), then the hypothesis Ho accepted and Ha rejected. It shows that there is no difference of cognitive learning result of student using problem based learning model and discovery learning model on acid and base solution material at Madrasah Aliyah Negeri Limboto.

Keywords: *Cognitive, Problem Based Learning, Discovery, Acid-Base*



