

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* dan model *discovery learning* pada materi larutan asam basa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis didapat nilai $t_{hitung} = 0,15 < t_{tabel} = 2,04$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan $df = n_1 + n_2 - 1$ pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian hipotesis H_0 diterima dan hipotesis H_a ditolak.

5.2 Saran

1. Kepada guru-guru kimia maupun guru mata pelajaran umum agar dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, khususnya menggunakan model *problem based learning* dan model *discovery learning* disamping dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil kognitif belajar siswa.
2. Untuk calon guru serta mahasiswa yang ingin meneliti sangat diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian model *problem based learning* dan model *discovery learning* untuk perbaikan mutu pendidikan kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Alma, Buchari, dkk. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Arends, R. I. 2004. *Learning To Teach*. (6th Ed). New York: McGraw-Hill.
- Aslamiyah, Dina. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Sistem Koloid Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Binjai T. P*. Undergraduate thesis : UNIMED
- Azhar Lalu. 1993. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Depdiknas. 2013. *Permendikbud RI Nomor 65 tahun 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Dinata, Sirna. 2016. *Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi.
- Ebbing. 1990. *General Chemistry*. USA: Houghton Mifflin Co.
- Astuti, E. D., Sahputra, R., & Rasmawan, R. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Materi Koloid SMA Negeri 1 Rasau Jaya*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Fitriani, Hesti. 2016. *Pengaruh Model Discovery Learning Disertai Media Gambar Terhadap Kognitif Siswa Kelas Vii Mts Bahrul Ulum Tahun Pembelajaran 2014/2015*." Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hidayat, Sony. 2011. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia siswa Pada Konsep Termokimia: Eksperimen di SMA Negeri 3 Tengerang Selatan*.
- Ilmiah. 2016. *Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning(Dl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Assesment For Learning (Afl)*

Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Al Mazaakhirah Baramuli Kab. Pinrang. UIN ALAUDDIN MAKASSAR.

Irwandi, Dedi, and Tonih Feronika. 2014. *Pengaruh metode pembelajaran inkuiri discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi termokimia.*

Jahro, Iis Siti, and Dimas Ridho. 2015. *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon.* Jurnal Pendidikan Kimia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pedoman Khusus dalam Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia.* Kurikulum 2013 SMA.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.*

Kurnianto, Hadi. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Lewis, Michael and Guy Waller. 1997. *Thinking Chemistry.* London: Great Britain Oxford University Press.

Maggi, S. & Claire H.M. 2004. *Foundations Of Problem-Based Learning.* New York: Open University Press.

Moedjiono, Dimiyati. 1993. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.

Mutoharoh, Siti. 2011. *Pengaruh Model guided discovery learning terhadap hasil belajar kimia siswa pada konsep laju reaksi.* Jakarta Utara.

Nana Sudjana. 2010. *Dasar dasar Proses Belajar.* Bandung : sinar baru.

Nurdiansyah, Budi. 2008. *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa.*

Nurul, Husna. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning(Pbl) Pada Materi Minyak Bumi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar Tahun Pelajaran 2012/2013.* Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala.

- Nur Arifin, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qadarisman, Nafilatur Rahmah. 2016. *Pengaruh Implementasi Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas X Iis-1 Di Sma Al-Falah Surabaya*. Surabaya: Diss. UIN Sunan Ampel.
- Rakhmawati, Yayuk. 2013. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Dengan Metode Penemuan (Discovery) Pada Siswa Kelas Iv Mi Raden Rahmat Kedung kembar Tahun Pelajaran 2012-2013*. Surabaya: Diss. UIN Sunan Ampel.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2010. *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Press.
- Sagala Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sibarani, Hotmian. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa Sma Kelas Xi Ipa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Undergraduate thesis. UNIMED.
- Sudewi, Ni Luh, Et Al. 2014. *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Jurnal Pendidikan IPA.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajr dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Inovatif dan Implementasinya pada Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uswatun Hasanah, Chandra Ertikanto, Ismu Wahyudi. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan ModelDiscovery Learning Dengan Problem Based Learning*. FKIP Universitas Lampung
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri, Tri Redjeki, and Sri Retno Dwi Ariani. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK*. Jurnal Pendidikan.
- Yunin Nurun Nafiah dan Wardan Suyanto. 2014. *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. UNY.
- Zulfajri, M., & Amelia, R. 2016. *Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Media Teka-Teki Silang Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. Jurnal Edukasi Kimia :JEK.