

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN (KSP)
MENGUNAKAN *THREE-TIER MULTIPLE CHOICE*
*DIAGNOSTIC INSTRUMENT***

(Suatu penelitian kualitatif di SMK Negeri 1 Limboto Kelas XI TPHP 2)

Oleh

Nur Mulyana
NIM: 441 413 068

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pembimbing I



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
Nip: 19600215 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Weny J.A Musa, M.Si
Nip: 19660822 199103 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
Nip: 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument***


Oleh
Nur Mulyana
NIM. 441 413 068

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juli 2018
Waktu : 10.00 – 11.00 WITA

Penguji:

1. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP. 19620529 198602 2 002

1. 

2. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002

2. 

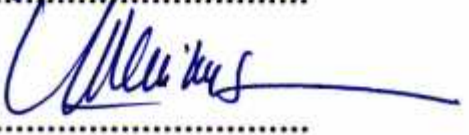
3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003

3.

4. **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001

4. 

5. **Dr. Weny J.A Musa, M.Si**
NIP. 19660822 199103 2 002

5. 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. H. Evi Hulukati, M.Pd

Nip. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nur Mulyana 2018. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument.* Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing: (1) **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si,**(2) **Dr. Weny J.A Musa, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat kesulitan belajar siswa dan penyebabnya dalam memahami materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) dan mengetahui bagian kesulitan belajar yang dialami siswa dalam memahami materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini 22 siswa kelas XI TPHP 2. Data pada penelitian ini berupa data hasil tes tingkat pemahaman siswa serta hasil wawancara mengenai kesulitan belajar yang dialami siswa. Hasil penelitian menunjukkan pemahaman konsep siswa pada indikator kesulitan memahami istilah, memahami konsep dan perhitungan dalam materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) yaitu rata-rata siswa yang paham konsep (PK) = 47, 22 %, rata-rata siswa yang tidak paham konsep (TPK) = 23,98 %, rata-rata siswa yang miskonsepsi (M) = 23,73%, rata-rata siswa yang *error*(E) 5,05 %. Dengan demikian kesulitan yang dialami oleh siswa SMK Negeri I Limboto kelas XI TPHP 2 yakni kesulitan dalam memahami istilah, memahami konsep dan perhitungan yang teridentifikasi kedalam tidak paham konsep, miskonsepsi dan *error* sebesar 52,76 % tergolong cukup tinggi. Bagian kesulitan belajar yang dialami siswa dalam memahami materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) adalah kesulitan dalam memahami konsep dimana tingkat kesulitan tinggi berasal dari sub-indikator 8 yaitu menentukan persamaan tetapan hasil kali kelarutan (Ksp) dan sub-indikator 9 yaitu menentukan persamaan hubungan kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp), sertakesulitan dalam perhitungan dimana tingkat kesulitan tinggi berasal dari sub-indikator 13 yaitu menghitung nilai kelarutan (s).

Kata Kunci : *kesulitan belajar siswa , three-tier multiple choice, kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp)*

ABSTRACT

Nur Mulyana. 2018. Identification of Students' Learning Difficulties in Understanding the Solubility and the Solubility Product (Ksp) Using Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. Skripsi. Chemistry Department Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, Supervisor I (1) Drs. Mardjan Paputungan, M.Si, (2) Dr. Weny J.A. Musa, M.Si

This study aims to identify the level of learning difficulties students and its causes in understanding the solubility and the times result of solubility (Ksp) and know the learning difficulties experienced by students in understanding the material and the product of solubility (Ksp). The approach used in this research is qualitative with descriptive research type. Subjects in this study were students of SMK Negeri 1 Limboto Class XI TPHP 2 which amounted to 22 students. The data in this research is data of diagnostic test of three-tier multiple choice to know the level of student's understanding and the cause and the result of interview about the learning difficulties experienced by the students. The result of the research shows that the students' understanding of the difficulty of understanding the terms, understanding the concepts and calculations in the solubility and solubility (Ksp) is the average of students who understand the concept (PK) = 47.22%, the average students who do not understand the concept (TPK) = 23.98%, the mean of misconception students (M) = 23.73%, the average student with error (E) 5.05%. Thus the difficulties experienced by students SMK Negeri 1 Limboto class XI TPHP 2 ie difficulty in understanding the term, understand the concepts and calculations identified into the not understand the concept, misconception and error of 52.76% is quite high. Part of learning difficulties experienced by students in understanding the solubility and solubility product (Ksp) is the difficulty in understanding the concept where the high difficulty level comes from sub indicator 8 which is to determine the fixed equation of solubility product (Ksp) and sub indicator 9 is determining the solubility equation and solubility product (Ksp), as well as the difficulty in the calculation where the high difficulty level comes from sub indicator 13 that is calculating the solubility value (s).

Keywords: students' learning difficulties, three-tier multiple choice, solubility and solubility product (Ksp).