

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER LED GUIDED INQUIRY*
(PLGI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI HIDROLISIS GARAM DI KELAS XI IPA 4 SMA NEGERI 1
LIMBOTO**

Oleh

Wa Ode Fatmawati
NIM 441 414 012

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia**



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* (PLGI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Limboto

Oleh

Wa Ode Fatmawati

NIM 441 414 012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Selasa/31 juli 2018

Waktu : 13:00-14:00 Wita

Penguji :

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 19730421 199903 2 010
2. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP 19600215 198803 1 001
3. Nita Suleman, S.T, M.T
NIP 19800109 200501 1 002
4. Julhim S Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP 19750828 200812 2 003
5. Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002



1



2



3

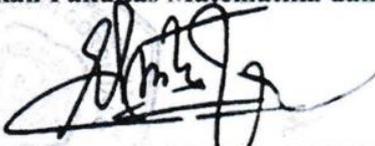


4

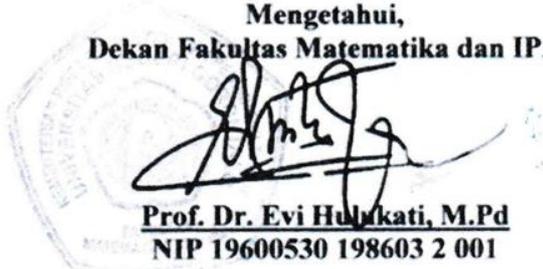


5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Wa Ode Fatmawati. 2018. *“Penerapan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Limboto”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi hidrolisis garam melalui penerapan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* (PLGI) di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Limboto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Limboto yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh dari data tes hasil belajar siswa dan hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa melalui lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* (PLGI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan persentase pada siklus I sebesar 73,33% mengalami peningkatan menjadi 86,67% pada siklus II. Selanjutnya persentase hasil pengamatan aspek afektif siswa meningkat dari 43,33% menjadi 83,33% dengan kategori sangat baik dan persentase hasil pengamatan aspek psikomotor siswa meningkat dari 26,67% menjadi 81,67% dengan kategori sangat baik. Kegiatan guru meningkat dari 80,95% pada siklus I menjadi 88,09% pada siklus II. Keaktifan siswa meningkat dari 70,81% pada siklus I menjadi 80,83% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* (PLGI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam.

Kata kunci: *Peer Led Guided Inquiry*, Hasil Belajar, Hidrolisis Garam.

ABSTRACT

Wa Ode Fatmawati. 2018. *"The Implementation of Learning Model of Peer-Led Guided Inquiry (PLGI) to Improve Students Study Outcome on Salt Hydrolysis at Class XI IPA SMA Negeri 1 Limboto"*. Skripsi, Study Program of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The study is aimed to enhance students study outcome of salt hydrolysis material through the implementation of a Peer-Led Guided Inquiry (PLGI) learning model at class XI IPA 4 SMA Negeri 1 Limboto. The study is a classroom action research which performed in two cycles. The research subject is 30 students of class XI IPA 4 SMA Negeri 1 Limboto. The data retrieval technique applied a test and observation. The data analysis employed a descriptive qualitative analysis technique. The research data obtained from the test of students study outcome and the observation result of teacher and student activity through observation sheets. The research finding revealed that the implementation of the Peer-Led Guided Inquiry (PLGI) learning model could increase students study outcome with the percentage of cycle 1 by 73,3% and 86,67% in cycle 2. Then, the observation percentage result of student affective aspects increases from 43,33% to 83,33% with an excellent category, and the observation percentage result of students psychomotor aspects increase from 26,67% to 81,67% with an excellent category. Teacher activity increase from 80,95% on cycle 1 to 88,09% on cycle 2. Students activity increase from 70,81% on cycle 1 to 80,83% on cycle 2. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Peer-Led Guided Inquiry (PLGI) learning model can improve students' study outcome on salt hydrolysis material.

Keywords: Peer Led Guided Inquiry, Study Outcome, Salt-Hydrolysis.

