

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh diketahui bahwa penggunaan media interaktif berbasis *Adobe Flash CS6* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN 1 Telaga kelas XI IPA baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang menunjukkan pengaruh positif dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen atau kelas yang menggunakan media pembelajaran *interaktif* lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran *interaktif*. Perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas tersebut adalah 13.16%, hal ini sejalan dengan hasil analisis lembar observasi sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) siswa yang juga menunjukkan perbedaan presentase yang cukup besar yaitu berturut-turut 11.52% dan 13.17%. Keadaan ini menunjukkan bahwa selain mempengaruhi hasil belajar siswa, penggunaan media pembelajaran *interaktif* juga mempengaruhi sikap dan keterampilan siswa itu sendiri, hal ini dikarenakan siswa cenderung lebih aktif dan percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya dengan merespon media *interaktif* yang digunakan.

5.2 Saran

Selama proses penelitian, peneliti melihat bahwa terdapat banyak perubahan positif dari siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *interaktif*, baik itu hasil belajar maupun sikap dan keterampilan siswa selama proses pembelajaran yang terlihat lebih mandiri dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran. Untuk itu peneliti memberikan saran agar penggunaan media pembelajaran *interaktif* senantiasa diterapkan selama proses pembelajaran, dan untuk mengetahui seberapa baik pengaruh penggunaan media pembelajaran *interaktif* maka perlu untuk dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media pembelajaran *interaktif* disemua jenjang sekolah dengan memperkecil faktor-faktor luar yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dini, S., dkk. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal pendidikan*.
- Fathiyati, R. dan Utami. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA/MA Kelas XI Semester 2 Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP Universitas Negeri Surakarta*.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca. Yogyakarta
- Fatimah dan Nani. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Adobe Flash Professional CS6 Pada Materi Gula Dan Hasil Olahnya. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Jumadil, dkk. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Multimedia Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMK Negeri Parigi Selatan. *Jurnal Akademika Kimia* 2(1).

Kartika, N.H., Ernawaty, E., dan Sartika. (2014). Penerapan Media Flash Pada Pembelajaran Hasil Kelarutan Siswa Kelas XI SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3(10).

Kumbini H.L., Elin B.S., dan Fitriani. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Flash Berbasis Simbolik Dan Mikroskopik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X IPA SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal pendidikan*.

Kurniasih I., dan Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Kata Pena*. Surabaya.

Lestari, K.E., dan M.K. Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung

Mashuri, M.T. (2014). Upaya Peningkatan Representasi Peserta Didik Melalui Media Animasi Submikroskopik Untuk Materi Pokok Larutan Penyangga. *Media Sains* 7(1).

Nazalin dan A. Muhtadi. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 3(2).

Nurchayani, N.A., Mulyani, dan Mahardian, L. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Berbasis Science, Environment, Technology and Society (SETS) Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok

Perubahan Fisika dan Kimia Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 14
Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(1).

Rahkmawati, R.K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Be Fun Chemis* Pada Materi Kelarutan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Skripsi*. S1 Pendidikan Kimia Universitas Negeri Semarang.

Subiyanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Fakultas MIPA UNNES. Semarang.

Sudjana, N. (2005). *Metode Statistik*. Tarsito. Bandung.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. PRENADAMEDIA GROUP. Jakarta.

Susilawati, N. (2014). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Program Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Hidrokarbon. *Skripsi*. S1 pendidikan kimia UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Watoni. *Buku Guru Kimia Untuk SMA/MA KELAS X*. Yrama Widya. Bandung

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif. Jember.

Widyianto, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI

Pada Mata Pelajaran Sistem Pengisian di SMK Negeri 1 Magelang. *Skripsi*.

S1 Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta.