

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

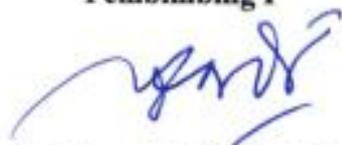
Skripsi yang berjudul:
**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU PADA MATERI LARUTAN
PENYANGGA DENGAN MENGGUNAKAN *FOUR-TIER MULTIPLE
CHOICE DIAGNOSTIC INSTRUMENT***

Oleh

Yeni Rahman
NIM 441 414 026

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Yuzda K. Salimi, M.Si
NIP. 19710323 199802 2 009

Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

Mengetahui

§Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1
Telaga Biru Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan *Four-
Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument***

Oleh

Yeni Rahman
NIM 441 414 026

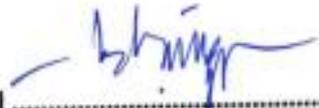
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Kamis/ 26 Juli 2018

Waktu : 10.30 WITA

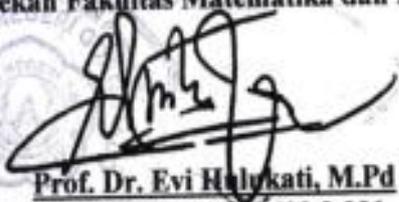
Penguji :

1. Dr. Netty Ino Ischak, M. Kes
NIP 19680223 199303 2 001
2. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001
3. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP 19690812 200501 2 002
4. Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si
NIP 19710323 199802 2 009
5. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 2 002

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA




Prof. Dr. Evi Harykati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Yeni Rahman. 2018. “*Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strara-1 (S1), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman konsep siswa kelas XI IPA SMA pada materi larutan penyangga dengan menggunakan *four-tier multiple choice diagnostic instrument*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA sebanyak 66 orang yang ditentukan dengan teknik *sampling* jenuh. Data penelitian diperoleh menggunakan tes. Tes yang digunakan berupa soal pilihan ganda *four-tier* sebanyak 14 nomor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase tingkat pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga yang dianalisis menggunakan *four-tier multiple choice diagnostic instrument* dikategorikan gagal karena hanya 15% siswa yang memahami konsep, 41% tidak memahami konsep, 32% miskonsepsi dan 12% error.

Kata kunci: *Four-Tier Multiple Choice*, Tingkat Pemahaman Konsep, Larutan Penyangga

ABSTRACT

Yeni Rahman. 2018. *"The Analysis of Level of Students' Concept Understanding at Class of XI IPA, SMA Negeri 1 Telaga Biru in Buffer Solution using Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument."* Skripsi, Department of Chemistry Education, Bachelor Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The study applies qualitative method which is aimed at describing the level of conceptual understanding at the class of XI IPA of Senior High School students in Buffer Solution using Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. The subjects are 66 students at the class of XI IPA determined by saturated sampling technique. The data are collected through a test. The test is four-tier multiple choice consisting of 14 items. Findings reveal that the level of students' conceptual understanding at the class of XI IPA, SMA Negeri 1 Telaga Biru in Buffer Solution analyzed using Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument is considered failed because only 15% students understand the concept, 41% do not understand the concept, 32% are misconception, 12% are error.

Keywords: *Four-Tier Multiple Choice*, Level of Concept Understanding, Buffer Solution

