

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
Pengaruh Metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (Tapps) Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Tapa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam

OLEH:

APRIYANTI VIVIT NOE
NIM 441 414 027

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP 19620529 198602 2 002

Pembimbing II



Suleman Duengo, S.Pd, M.Si
NIP 19790107 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
Pengaruh Metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (Tapps) Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Tapa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam

Oleh

Apriyanti Vivit Noe
NIM 441414027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juli 2018

Waktu : 08.30 WITA

Penguji :

1. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**
NIP 19610526198703 1 005

1.....
2.....

2. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP 19580903 198503 2 001

3.....

3. **Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si**
NIP 19710323 199802 2 009

4.....

4. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP 19620529 198602 2 002

5.....

5. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP 19790107 200501 1 002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Evi Hulukafi, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Apriyanti Vivit Noe. 2018. Pengaruh Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving*(TAPPS) terhadap Hasil Belajar dan Retensi Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II Suleman Duengo, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar dan retensi hasil belajar siswa di kelas XI IPA SMA N 1 Tapa pada materi pokok hidrolisis garam Tahun pengajaran 2017/2018. Metode penelitian ini menggunakan *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMAN 1 Tapa, sedangkan sampel adalah siswa kelas IPA-1 dan IPA-3. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis statistik untuk hasil belajar dan retensi hasil belajar. Berdasarkan penelitian menunjukan bahwa pengujian hipotesis untuk hasil belajar dalam bidang kongnitif diperoleh $t_{hitung} = 4,53 > T_{tabel} = 1,70$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar dalam bidang kongnitif. Adapun hasil belajar untuk bidang afektif mempunyai perbedaan yang tidak signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 94.58% dan 89.08%. Hasil belajar untuk bidang psikomotor mempunyai perbedaan yang tidak signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 88.44% dan 80.89%. Sedangkan untuk pengujian hipotesis terhadap retensi hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 7.19 > t_{tabel} = 1,70$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap retensi hasil belajar.

Kata Kunci : *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), Hidrolisis Garam, Hasil belajar, Retensi Hasil Belajar

ABSTRACT

Apriyanti Vivit Noe. 2018. The Influence of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Method toward Study outcome and The Retention of Students' Study Outcome on Salt Hydrolysis Material. Skripsi, Study Program of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si, and the co-supervisor is Suleman Duengo, S.Pd, M.Si

The research purpose is to investigate the influence of Thinking Aloud Pair Problem Solving Method (TAPPS) toward study outcome and the retention of students' study outcome at class XI IPA SMA N 1 Tapa on salt hydrolysis material 2017/2018. The research method employed a true experimental design. The research population is the entire students of SMA N 1 Tapa, while the sample is students of Class IPA-1 and IPA-3. The data analysis technique applied normality test, homogeneity test, and hypothesis test statistic for study outcome and the retention of study outcome. The research showed that the hypothesis test for study results in the cognitive field obtained $t_{\text{count}} = 4.53$ is higher than $t_{\text{table}} = 1,70$. Based on the research findings, it can be concluded that there is an influence of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) method toward study outcome in cognitive field. Therefore, study outcome for the effective field has an insignificant difference between experimental class and control class which is 94,5% and 89,08%. The study outcome for the psychomotor field has an insignificant difference between the experimental class and control class which is 88.44% and 80.89%. Meanwhile, for the hypothesis test toward the retention of study outcome obtained $t_{\text{count}} = 7.19$ is higher than $t_{\text{table}} = 1,70$. Based on the result, it can be concluded that there is an influence of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) method toward the retention of study outcome.

Keywords: Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS), Salt Hydrolysis, Study Outcome, The Retention of Study Outcome

