

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

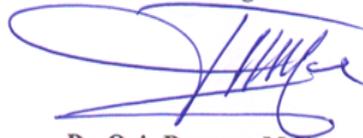
**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ) DENGAN KEMAMPUAN
KOGNITIF MAHASISWA JURUSAN KIMIA PADA MATERI KIMIA
UNSUR TRANSISI**

Oleh

Zoelkifli Buchari
NIM 441 414 029

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si.
NIP 19580903 198703 1 001

Pembimbing II



Julhim S Tangio, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750828 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si.
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Hubungan *Adversity Quotient* (AQ) dengan Kemampuan Kognitif Mahasiswa
Jurusan Kimia pada Materi Kimia Unsur Transisi**

Oleh

Zoelkifli Buchari
NIM 441 414 029

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Rabu/18/Juli/2018

Waktu :13.00-14.00

Penguji :

1. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.
NIP 19660812 199303 1 007

2. Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

3. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP 19600215 198803 1 001

4. Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP 19580903 198703 1 001

5. Julhim S Tangio, S.Pd., M.Pd
NIP 19750828 200812 2 003

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukari, M.Pd.
NIP 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Zoelkifli Buchari. 2018. Hubungan *Adversity Quotient* (AQ) Dengan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Jurusan Kimia Pada Materi Kimia Unsur Transisi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.Si. dan Pembimbing II Julhim S Tangio, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui adanya hubungan *adversity quotient* (AQ) dengan Kemampuan Kognitif mahasiswa Jurusan Kimia pada materi Kimia Unsur Transisi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan kimia semester IV Fakultas Mipa Universitas Negeri Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019. Metode pengambilan sampel yang dipakai pada penelitian ini adalah menggunakan sampling jenuh (*sensus*), di mana semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan tes. Teknik analisis data dengan analisis korelasi dan regresi linear. Berdasarkan hasil analisis, bahwa Terdapat hubungan yang signifikan antara *Adversity Quotient* dengan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Jurusan Kimia pada Materi Kimia Unsur Transisi, dari uji t diperoleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $(13,81) > (1,67)$ dan dari uji F diperoleh dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(185,55) > (3,97)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,8471. Dengan persamaan regresi linier $\hat{Y} = -1,69 + 0,14X$.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Kemampuan Kognitif, Unsur Transisi

ABSTRACT

Zoelkifli Buchari. 2018. The Correlation of Adversity Quotient (AQ) with Cognitive Ability of Chemistry Department Students in Transition Elements Chemistry Topics. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Opir Rumape, M.Si, and the co-supervisor is Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd.

The research was intended to know the correlation of adversity quotient (AQ) with the cognitive ability of Chemistry Department students in a transition elements topic. Research population was students of the Chemistry Department in semester IV of Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo in 2018/2019 academic year. It applied census sampling where all population was being the samples. The technique of collecting data used questionnaire and test. Then, the technique of data analysis employed correlation and linear regression analysis. Based on the result of the analysis, it found that there was a significant correlation between Adversity Quotient with Cognitive Ability of Chemistry Department students in Transition Elements topic. Also, t-test obtained $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ or $(13,81) > (1,67)$ and F test obtained value of $F_{\text{count}} > F_{\text{Table}}$ or $(185,55) > (3,97)$ and Pearson correlation coefficient was 0,8471 with linear regression equation of $\hat{Y} = -1,69 + 0,14X$.

Keywords: Adversity Quotient, Cognitive Ability, Transition Elements