

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan teori dan analisis yang diperoleh serta mengacu pada rumusan masalah, sehingga dapat diuraikan hasil penelitian dan pembahasan bahwa terdapat *Hubungan Adversity Quotient (AQ)* dengan Kemampuan Kognitif Mahasiswa pada Materi Kimia Unsur Transisi. dengan koefisien korelasi sebesar 0,847 tergolong tinggi dan koefisien determinasi sebesar 71,8% artinya nilai rata-rata kemampuan kognitif mahasiswa dalam menyelesaikan soal pada materi kimia unsur transisi 71,8% ditentukan oleh nilai *Adversity Quotient* yang diberikan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = -1.69 + 0.14X$ dan sisanya 28.2% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, diharapkan kepada pembaca agar melakukan penelitian serupa untuk lebih menguasai serta lebih meningkatkan *Adversity Quotient* atau kemampuan dalam Menghadapi masalah baik masalah pribadi maupun masalah yang lainnya meskipun hal ini hanya salah satu faktor dan bukan satu-satunya faktor yang menjadi tolak ukur dalam meningkatkan kemampuan kognitif mahasiswa dalam menyelesaikan soal pada materi kimia unsur transisi. Hal ini bertujuan agar hasil yang diperoleh sesuai harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarif. 2016, Hubungan Antara *Adversity Quotient* (Aq) Dengan *Task Commitment* Dalam Menyelesaikan Tugas Laporan Praktikum Laboratorium Mahasiswa. *Skripsi*. Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2016. *prosedur enelitian : suatu pendekatan praktik*. (Edisi Revisi). Rineka Cipta. Jakarta.
- Ary, Jacobs, dan Razavieh. 2009. *Korelasi dalam Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi* (terjemah Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafiika Persada.
- Echols, J.M., dan Shadily, H. 1995. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Evans, R, J. 1992. Creativity in MS/OR: Improving Problem Solving Through Creative Thinking. *Interfaces* 22: 2. Pp. 87-91.
- Glass, L, A & Holyoak, J, K. 1986. *Cognition*. Second Edition. Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Hema G. Sanjay M. Gupta. 2015, yang berjudul "*Adversity Quotient for Prospective Higher Education*": *Journal The International Journal of Indian Psychology* ISSN 2348-5396 (e).
- Ilham, R.M. 2011. *Pengaruh pendekatan taktis terhadap sikap belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP 1 Bungbulang*. Skripsi FPOK UPI Bandung. Diunduh dari http://repository.upi.edu/4656/9/S_PEA_0807052_Bibliography.pdf
- Intan Rukmana, Muh. Hasbi, Baharuddin Paloloang. 2016. Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 03 Nomor 03 Maret 2016.
- Laksomono, H. K. 2006. *Jiwa "Climber" Pengusaha*. <http://www.paramuslim.com>. Diakses Tanggal 20 November 2017 pukul 18:20 Wita
- Liliasari. 1996. Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan oleh Pembelajar SMA. Sebuah Studi tentang Berpikir Konsep. Disertasi. PPS IKIP Bandung

- Ling, J. & Catling, J. 2012. *Psikologi Kognitif*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Matlin, W, M. 1989. *Cognition*. Second Edition. New York: Holt, Rineheart and Winston, Inc.
- Maya Yulianda , Sahyar .2017. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Type Group Investigasi (GI) Assisted Macromedia Flash, Kesulitan Quotient (AQ) pada Pengetahuan Konseptual Siswa, *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 Vol.8, No.18: State University of Medan
- Muchlisah, 2013. Menggali makna Adversity Quotient (AQ) dalam realisasi pembentukan Karakter pejuang cita-cita. Makassar:Alauddin University Press.2013.
- Napitupulu, L., Nashori, F. dan Kurniawan, I.N. 2007. Pelatihan *Adversity Quotient* untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan”. *Jurnal Psikologika*. Vol 12, no. 23, hal 43-56.
- Natsir, N. F. 2002. *Strategi pembangunan pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Balitbang Dikdasmen.
- Rahayu, T. dan Yonata, B. 2013. Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya pada Tingkat Analisis, Evaluasi, dan Kreasi pada materi Titrasi Asam Basa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri
- Ratu Sarah, Fauziah Iskandar, 2017. Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, Vol. 6, No. 1, Januari 2017, hal. 21-32
- Rice, Erviana. E, Lina, 2015. Analisis Manajemen Waktu Kerja Part Time di Universitas Negeri Semarang, PKM-Penelitian. Dipublikasikan: Universitas Negeri Semarang.
- Salim, Randy .2011. Pendidikan di Indonesia perlu ditingkatkan. Reportase Indonesia.
- Semiawan. C. R. 1998. Perkembangan dan belajar peserta didik. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Silalahi, U. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siregar, Eviline., dan Hartini Nara. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stoltz, 2005. Faktor Paling Penting dalam Meraih Sukses: Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang, Jakarta: Grasindo.
- Stoltz, P.G. 2000. Faktor Paling Penting dalam Meraih Sukses: Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang, Jakarta: Grasindo. Hal: 115
- Sudarman. 2007. Pembangkit Motivasi Siswa dalam Belajar Matematika. <http://www.pikiran-rakyat.com> Diakses Tanggal 20 November 2017 pukul 18:25 Wita
- Sudijono, Setiowati. 2008. Pengantar Evaluasi Pendidikan. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sudjana. 2005. Metoda Statistika, Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. Hal 95
- Supardi.U.S, 2013. Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Edisi Revisi.Cange Publicatin Design: Universitas Indrapakarta PGRI
- Surya, B. 2010. Pengembangan Media Animasi Kimia dan LKS Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Saito,Taro,1996,"Kimia Anorganik", Iwanami Shoten, Tokyo
- Tesa N. Huda, Agus Mulyana. 2017. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi Uin Sgd Bandung, Jurnal Ilmiah Psikologi Juni 2017, Vol. 4, No.1, Hal: 115 – 132: Uin Sgd Bandung.
- Treagust, David F et all. 2003. Constrains to the development of first year university chemistry student' mental models of chemical phenomena. Teaching and Learning Forum 2002: Focusing on the Student.

- Usha Parvathy, Praseeda M. 2014. Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers, IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume 19, Issue 11, Ver. VII (Nov. 2014), PP 23-26 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845.
- Wade, C. & Tavris, C. 2007. Psikologi (Edisi Kesembilan Jilid 2), Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Winkel, W.S. 2009. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yayan Sunarya, 2003, Kimia Dasar II : Berdasarkan Prinsip-Prinsip Terkini, Edisi Perdana, Gracia Indah Bestari, Bandung.
- Yuliani Nurani Sujiono, dkk. 2006. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta : Universitas Terbuka.