

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI IKATAN  
KIMIA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PEMAKNAAN UNTUK  
MELATIHKAN SENSITIVITAS MORAL SISWA SMA**

Oleh

Alfikry Gonibala  
NIM 441 414 030

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**  
**NIP 19730814 199903 1 001**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
**NIP 19770411 200312 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kimia**

  
**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
**NIP 19770411 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:  
**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Ikatan Kimia  
Berbasis Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Melatihkan  
Sensitivitas Moral Siswa SMA**

Oleh

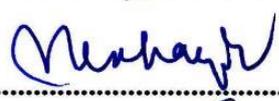
Alfikry Gonibala  
NIM 441414030

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Waktu : 09.30 WITA

Penguji :

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si</u><br>NIP 19630327 198803 2 002   | 1.....<br>  |
| 2. <u>Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si</u><br>NIP 19620529 198602 2 002 | 2.....<br>  |
| 3. <u>Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si</u><br>NIP 19710323 199802 2 009    | 3.....<br> |
| 4. <u>Dr. Masrid Pikoli, M.Pd</u><br>NIP 19730814 199903 1 001       | 4.....<br> |
| 5. <u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u><br>NIP 19770411 200312 1 001       | 5.....<br> |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
  
Prof. Dr. Eyi Hulukati, M.Pd  
NIP 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Alfikry Gonibala.** 2018. *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Ikatan Kimia Berbasis Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Melatihkan Sensitivitas Moral Siswa SMA”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masrid Pikoli, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan yang valid, praktis, dan efektif untuk melatih sensitivitas moral siswa SMA. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model 4D (*Four D*) dan diujicobakan di kelas X IPA SMA Negeri 1 Suwawa dengan menggunakan *One Group Pretest Posttests Design*. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar validasi, lembar observasi, angket respon siswa, dan angket sensitivitas moral siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Temuan hasil penelitian, yaitu: 1) perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi buku siswa, RPP, LKPD, dan angket sensitivitas moral telah memiliki validitas dengan kategori sangat valid; 2) kepraktisan diperoleh hasil dengan kategori sangat tinggi; dan 3) keefektifan perangkat pembelajaran ditinjau dari: (a) aktivitas siswa secara umum berkategori aktif, (b) respon siswa terhadap perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran menunjukkan respon positif pada semua aspek pernyataan siswa sebesar 90,2%, dan (c) peningkatan sensitivitas moral dengan kategori sensitif yang ditunjukkan sebesar 81% siswa setelah pembelajaran mencapai tingkatan sensitif. N-Gain yang diperoleh yaitu 0,78 dengan kategori tinggi. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan telah memenuhi syarat valid, praktis, dan efektif untuk melatih sensitivitas moral siswa SMA.

**Kata kunci:** *Perangkat Pembelajaran, Model Pembelajaran Pemaknaan, Sensitivitas Moral*

## ABSTRACT

**Alfikry Gonibala.** 2018. "*Development of Learning Media for Chemical Bond Topic Based on Internalization Model to Train Students' Moral Sensitivity in SMA*". Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Masrid Pikoli, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si.

The research employed development model aimed to produce learning media for a chemical bond topic based on valid, practical and effective internalization model to train SMA students' moral sensitivity. It applied 4D (Four D) and tested in class X of IPA at SMA Negeri 1 Suwawa by applying One Group Pretest-Posttest Design. The instrument of data collection comprised validation sheet, observation sheet, students' response questionnaire, and students' moral sensitivity questionnaire. The technique of data analysis applied quantitative and qualitative descriptive analysis. Research finding revealed that: 1) the developed learning media encompassed students' book, Lesson Plan, Students' Worksheet, and moral sensitivity questionnaire that is very valid; 2) practicality was found in very high category; and 3) effectiveness of learning media reviewed from: (a) students' activity was categorized active in general, (b) students' response on the learning media and learning activity showed positive response at all students' statement aspect for 90,2%, and (c) improvement of moral sensitivity with sensitive category reflected from percentage for 81% that achieved sensitive level category for the learning. The value of N-Gain obtained 0.78 with a high category. The research findings have confirmed that the learning media for the chemical bond topic based on internalization model has met the requirements of valid, practical and effective to train moral sensitivity of SMA students.

**Keywords:** *Learning Media, Internalization Learning Model, Moral Sensitivity*