BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan untuk meningkatkan sensitivitas moral siswa SMA, maka dapat disimpulkan bahwa keberhasilan pengembangan perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan untuk meningkatkan sensitivitas moral siswa SMA ditinjau dari validitas, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran.

Perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan untuk melatihkan sentivitas moral siswa SMA yang telah dikembangkan dalam penelitian ini yakni terdiri dari buku siswa, RPP, LKPD dan angket sentivitas moral telah memiliki validitas dengan kategori sangat valid.

Perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan untuk melatihkan sentivitas moral siswa SMA memiliki kepraktisan dengan kategori sangat tinggi ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan perangkat yang dikembangkan.

Perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan untuk melatihkan sentivitas moral siswa SMA efektif dalam melatihkan sensitivitas moral.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran yaitu perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif untuk melatihkan

sensitivitas moral siswa pada konsep-konsep kimia dan diharapkan kepada peneliti lainnya untuk dapat melanjutkan sampai pada tahap penyebaran (*disseminate*), karena penelitian pengembangan perangkat pembelajaran ini dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*).

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. M. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, Penerbit Penebar Sunnah

Ahmadi, A. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta

Ali M, Asrori M. 2012. *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*, 2012. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ali, Muhammad. 2004. *Guru dalam Proses Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.

Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Arlitasari, Oni, Pujayanto, Rini Budiharti. 2013. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bebasis SALINGTEMAS dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1).

Basyir H. 2017. *At-Tafsir Al-Muyassar*. Solo: An-Naba'

Blazi, Augusto. 1995. *Moral Integration dalam Kurtines, W.M. & Gewirtz, J.L Moral Development, an Introduction*. Needham Heights: A Simons and Schuster Company.

Budayasa, I. K. 1998. *Teori Belajar Perilaku*. Surabaya: IKIP Surabaya.

Depdiknas. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas.

Fadlillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Falah, S. 2006. *Pengaruh Budaya Etis Organisasi dan Orientasi Etis terhadap Sensitivitas Etis*, Tesis Magister Sains Akuntansi, Universitas Diponegoro, Semarang.

Fitria, Rini, Elvin. 2013. *Pengembangan Instrumen Penilaian Produk pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 1, No 2.

Fraenkel, J., & Wallen, N. 2003. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw Hill.

Fraenkel, J. 1977. *How to Teach about Values: an Analytic Aprroach.* New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Gredler, Margaret E. B. 1994. *Belajar dan Membelajarkan.ed.1,cet.2.* Jakarta: PT Radja.

Hafiz A. 2015. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Al-Quran dan Hadits. *Jurnal Muallimuna Madrasah Ibtidaiyah.* Vol. 1, No. 1:31-32.

Hamidi F., Bagherzadeh Z., Gafarzadeh S. 2010. The Role of Islamic Education in Mental Health. *Social and Behavioral Sciences*. 5 : 1991–1996.

Hake, R. 2002. *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Tersedia pada: http:www.physycs.indiana.edu/hake.

Hoffman., M. L. 1981. Is Altruism Human Nature?. *Journal of Personality and Social Psychology,* Vol. 40, No. 1:121-137.

Ibrahim M, Sukartiningsih W. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif melalui Pemaknaan.* Surabaya: Unesa University Press.

Ismail M. 2013. Educational Strategies to Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspectives. *Evaluation of Learning for Performance Improvement International Conference. Social and Behavioral Sciences.* 107 : 80-87.

Johari. 2006. *Kimia Sma Dan Ma Untuk Kelas X*. Jakarta : Erlangga Ormrod E. J. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga.

Juliantine, T. 2010. *Penilaian dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,* Balai Pustaka.

Kelman, Herbert. 1990. *"Interactive Problem-Solving: A Social-Psychological Approach to Conflict Resolution."* Dalam *Conflict: Reading in Management and Resolution*, ed. John Burton dan Frank Dukes. New York: St. Martin's Press.

Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.* Jakarta: Puskur-Balitbang. Kemendiknas.

Kemendikbud. 2012. *Panduan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayan.

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Al-Qur'anul Karim dan Terjemah*. Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an Revisi Terjemah oleh Lajnah Penatshihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia. Penerbit: Az-Ziyadah

Mahabbati A. 2012. Analisa Teori Belajar Sosial Bandura Mengenai Gangguan Perilaku Agresif pada Anak. *Jurnal Pendidikan Khusus* IX, No. 2.

Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran "Mengembangkan Standar Kompetensi Guru"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Napisa, Pranandya E. 2014. *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah.

Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Plubisher.

Ormrod J. E. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga. hlm 270.

Pertiwiningrum A, Ibrahim M, Rahayu Y, S. 2013. Implementasi Perangkat Pembelajaran Berkarakter Berorientasi Model Pembelajaran Pemaknaan Untuk Melatihkan Sikap Moral Siswa. Surabaya: *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Surabaya.* Vol. 2, No. 2:240-249.

Permendikbud. 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas.

Pikoli M. 2016. Model Pembelajaran Berorientasi Inkuiri Terbimbing dengan Multipel Representasi (Model Interpelasi) untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual dan Retensi Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Disertasi*. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prianto dan Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud. Jakarta.

Ratumanan T. G., dan Laurens T. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Unesa University Press.

Rest, J. R. 1986. *Moral Development: Advance in Research and Theory*. New York: Praeger Publisher.

Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: PPPG IPS dan PMP.

Rokhmana F, Syafudin A, Yuliati. 2013. Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Social and Behavioral Sciences.* 14 : 1161 – 1165.

Sartika S. B. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogia.* Vol. 1, No. 1.

Shaub M, Finn D.W, Munter P. 1993. "The effects of auditors' ethical orientation on commitment and ethical sensitivity", *Behavioural Research in Accounting,* Vol. 5, pp. 145-69.

Simarmata, Jonner. 2002. "Korelasi Motivasi Kerja dengan Kinerja", *Jurnal Akademika,* Volume 6 No 1.

Sudiyono A. H, Widodo W, Susantini E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pemaknaan pada Materi Gelombang dan Bunyi untuk Melatihkan Sensitivitas Moral Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains UNS.* Vol 5, No. 1.

Sumarni, Tukiran, Yuanita L. 2002. Penerapan Model Pembelajaran Pemaknaan pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.* Vol. 1, No. 2:85-86.

Sumintono, Bambang, Ibrahim M. A,Phang F. A. 2010. Pengajaran Sains dengan Praktikum Laboratorium: Pespektif dari Guru-Guru Sains SMPN di Kota Cimahi. *Jurnal Pengajaran MIPA.* 15(2).

Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sukarna I. M. 2003. *Kimia Dasar 1*. Yogyakarta: JICA, FMIPA UN: 133.

Thiagrajan S, Semmel D.S, Semmel M. I. 1974. *Instructinal Development For Training Teachears Of Exceptional Children*. Indian: Indian University Blodmington.

Thorne, L. 2000, "The Development of Context-Specific Measures of Accountants' Ethical Reasoning", *Behavioral Research in Accounting* 12, 139–170.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser.

Van den Akker, J., McKenney S., Nieveen N. 2002. *Computer Support for Curriculum Developers*: CASCADE. ETR&D. 50(4):25- 35

Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa.* Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endangwidjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf. Diakses pada tanggal 7 Februari 2018.

Yuliani N, Tukiran, Yuanita L. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Pemaknaan Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Pengembangan Karakter Pada Siswa SMK. Surabaya: *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.* Vol. 1, No. 2:80-84.

Zumdahl S. S, Decoste D. J. 2009. *Introduction to Chemistry: A Foundation, Seventh edition.* Canada: Nelson Education,Ltd: 360.