

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAM GAMES TOURNAMENT*(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI REDUKSI DAN OKSIDASI

Oleh

Siti Apriani Noho
NIM 441 414 031

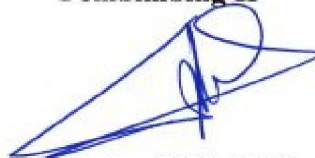
Telah Diperiksa dan Disetujui oleh

Pembimbing I



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament*(TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Reduksi dan Oksidasi

Oleh

Siti Apriani Noho

NIM 441414031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

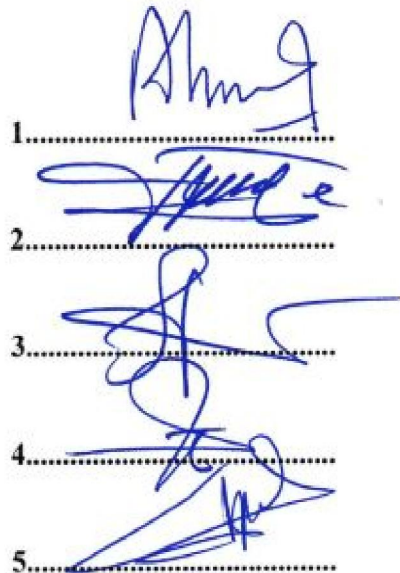
Hari/Tanggal : 6 Agustus 2018

Waktu : 07.30 – 08.30 WITA

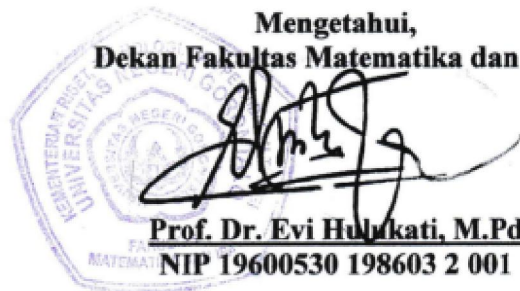
Penguji :

1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**
NIP. 19630327 198803 2 002
2. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP. 19580903 198703 1 001
3. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002
4. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002
5. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar pada materi reduksi dan oksidasi. Hasil belajar yang diukur yaitu aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa masing-masing pada kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif *team games tournament* (TGT) sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji validitas tes menunjukkan bahwa 20 soal valid dan hasil reliabilitas tes adalah 0,793 tergolong dalam kategori tinggi. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan *separated varian*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ diperoleh $T_{hitung} 1,951 > T_{tabel} 1,672$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa dengan hasil aspek afektif dari kedua kelas dikategorikan baik, rata-rata kelas eksperimen 76,887% sedangkan pada kelas kontrol 68,558%. Aspek psikomotor dari kedua kelas dikategorikan terampil, rata-rata pada aspek psikomotor antara kelas eksperimen 79,167% dan kelas kontrol adalah 67%.

Kata Kunci: TGT, Hasil Belajar, Reduksi, Oksidasi

ABSTRACT

Purpose The study was to determine the effect of using thecooperative learning model on learning *team games tournament* (TGT)outcomes on reduction and oxidation material. Learning outcomes measured are cognitive aspects, affective aspects, and psychomotor aspects. The research design used was *Quasi Experimental Design* with *Pretest-Posttest Control Group Design*. The sample in this study amounted to 60 students each in the experimental class as many as 30 students and control class as many as 30 students. The experimental class uses thecooperative learning model *team games tournament* (TGT)while the control class uses conventional learning models. The test validity test results showed that 20 valid questions and the reliability of the test were 0.793 in the high category. Hypothesis testing results using at-test *separated variant*. The results showed that the proficiency level on the significant level of 0.05 with $df = 58$ acquired $T_{\text{calculate}} 1,951 > T_{\text{table}} 1,672$ then $H_{0 \text{ is}}$ rejected and H_1 accepted. This shows that there is an effect of the use ofcooperative learning model *teams games tournament* (TGT)on student learning outcomes with the results of the affective aspects of both classes categorized as good, the average experimental class 76.8887% while in the control class 68.558%. Psychomotor aspects of both classes were categorized as skilled,the average on the psychomotor aspects between the experimental classes was 79.167% and the control class was 67%.

Keywords: TGT, Learning Outcomes, Reduction, Oxidation

