

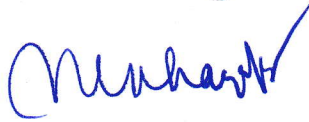
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI POGIL TERHADAP REDUKSI
MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP REDOKS DI SMA NEGERI 1 TAPA**
Oleh

Kristin Lintong
NIM 441 414 040

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP 19620529 198602 2 002

Pembimbing II



Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Pengaruh Penerpana Strategi POGIL Terhadap Reduksi Miskonsepsi Siswa
pada Konsep Redoks di SMA Negeri 1 Tapa**

Oleh

Kristin Lintong
NIM 441414040

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Rabu/ 18 Juli 2018

Waktu : 11.00 WITA

Penguji :

1. **Dr. Netty Ino Ischak, M. Kes**
NIP 19680223 199303 2 001

1.....


2. **Dr. Lukman A. R. Laliyo**
NIP 19630327 198803 2 002

2.....


3. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**
NIP 19841219 201404 2 001

3.....

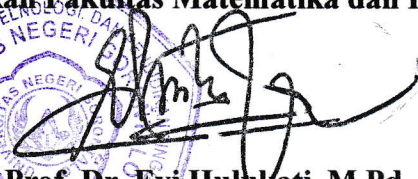

4. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP 19620529 198602 2 002

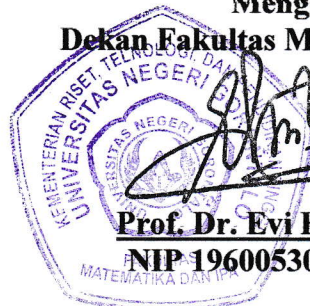
4.....


5. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**
NIP 19730814 199903 1 001

5.....


**Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001



PENGARUH PENERAPAN STRATEGI POGIL TERHADAP REDUKSI MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP REDOKS DI SMA NEGERI 1 TAPA

¹⁾ **Kristin Lintong**, ²⁾ **Nurhayati Bialangi**, ³⁾ **Masrid Pikoli**
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
Alamat : Jalan Jendral Sudirman No.6 Kota Gorontalo, KP 96128
Email: kristin_s1pend_kimia2014@mahasiswa.ung.ac.id

ABSTRAK

Kristin Lintong, 2018. "*Pengaruh Penerapan Strategi POGIL Terhadap Reduksi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Redoks di SMA Negeri 1 Tapa*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi POGIL terhadap reduksi miskonsepsi siswa pada konsep redoks di SMA Negeri 1 Tapa. Sampel penelitian berjumlah 45 orang yang terdiri atas siswa kelas X. Uji miskonsepsi siswa dilakukan dengan menggunakan tes pilihan ganda tiga tingkat (*three-tier diagnostic test*). Siswa yang teridentifikasi mengalami miskonsepsi dibagi menjadi tiga kategori, yaitu miskonsepsi 1 (MK 1), miskonsepsi 2 (MK 2), miskonsepsi 3 (MK 3), Desain penelitian menggunakan *One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi dan tes penguasaan konsep. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan inferensial. Hasil penelitian yang didapatkan, adalah hasil uji *wilcoxon signed rank test* untuk ketiga kelas secara individual berada pada nilai p-value 0,005; 0,005; dan 0,003 dan secara klasikal berada pada nilai p-value 0,001; 0,001; dan 0,001 dengan kriteria p-value<0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi POGIL terhadap reduksi miskonsepsi siswa pada konsep redoks di SMA Negeri 1 Tapa. Reduksi miskonsepsi yang dilakukan dengan menggunakan pembelajaran remediasi dengan strategi POGIL belum berhasil mereduksi miskonsepsi secara total.

Kata kunci: Strategi *POGIL*, *Reduksi Miskonsepsi*, *Konsep Redoks*, *Three-tier Diagnostic Test*

ABSTRACT

Kristin Lintong. 2018. *"The Influence of Implementation of POGIL Strategy on Students' Reduction of Misconception in Redox Concept in SMA Negeri 1 Tapa"*. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si, and the co-supervisor is Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

The research aimed to investigate the influence of implementation of POGIL strategy on students' reduction of misconception in redox concept in SMA Negeri 1 Tapa. Research samples were 45 students of class X. students' misconception test was conducted by applying three-tier diagnostic test. The students who were identified experiencing misconception were divided into three categories namely misconception 1 (MK 1), misconception 2 (MK 2), and misconception 3 (MK 3). It applied One Group Pretest-Posttest Design by collecting data through documentation and test of concept mastery. Technique of data analysis employed quantitative descriptive and inferential analysis. The research finding found result of Wilcoxon signed rank test for the three classes individually was in p-value of 0,005; 0,005; and 0,003 while the classical found them in the following p-value of 0,001; 0,001 and 0,001 with criteria of p-value < 0,05. The result affirmed that there was influence of implementation of POGIL strategy on students' reduction of misconception in redox concept in SMA Negeri 1 Tapa. The strategy had succeeded in reducing students' misconception although it was not overall.

Keywords: *POGIL Strategy, Reduction of Misconception, Redox Concept, Three-tier Diagnostic Test*