

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MODIFIED INQUIRY*  
UNTUK MEMPREVENSI MISKONSEPSI PADA KONSEP  
REAKSI REDOKS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh

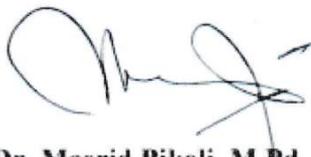
**Yusnita Nuu  
NIM 441 414 044**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si**  
**NIP.19710323 199802 2 009**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**  
**NIP. 19730841 199903 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kimia**

  
**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
**NIP 19770411 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**Penerapan Model Pembelajaran *Modified Inquiry* Untuk Memprevensi  
Miskonsepsi Pada Konsep Reaksi Redoks Siswa Kelas X  
SMA Negeri 1 Limboto**

Oleh

**Yusnita Nuu  
NIM 441 414 044**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2018

Waktu : 13.00-14.00 Wita

**Penguji :**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si</u><br>NIP 19620529 198602 2 002 | 1.    |
| 2. <u>Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si</u><br>NIP 19800109 200501 1 002      | 2.   |
| 3. <u>Suleman Duengo, S.Pd, M.Si</u><br>NIP 19790107 200501 1 002    | 3.  |
| 4. <u>Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si</u><br>NIP 19710323 199802 2 009    | 4.  |
| 5. <u>Dr. Masrid Pikoli, M.Pd</u><br>NIP 19730814 199903 1 001       | 5.  |

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Evi Hulikati, M.Pd**  
NIP 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Yusnita Nuu. 2018.** “Penerapan Model Pembelajaran Modified Inquiry untuk Memprevensi Miskonsepsi pada Konsep Reaksi Redoks Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limboto”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memprevensi miskonsepsi dengan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry*. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsepsi siswa baik sebelum dan sesudah pembelajaran serta dapat mengetahui keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *modified inquiry* dalam memprevensi miskonsepsi. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMA Negeri 1 Limboto. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 5 SMA Negeri 1 Limboto yang berjumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil *three-tier diagnostic test* dan hasil pengamatan keterlaksanaan sintak model pembelajaran *modified inquiry* melalui lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) profil prakonsepsi siswa sebelum pembelajaran konsep reaksi redoks ditemukan siswa yang mengalami Miskonsepsi 1 (MK 1), Miskonsepsi 2 (MK 2), Miskonsepsi 3 (MK 3), Tidak Tahu Konsep (TTK) dan Tahu Konsep (TK) pada kelas X MIPA 1 dan X MIPA 5. (2) keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *modified inquiry* dalam memprevensi miskonsepsi mendapatkan kualifikasi baik dan sangat baik pada kedua kelas. (3) profil konsepsi siswa setelah pembelajaran konsep reaksi redoks dengan menggunakan model *modified inquiry* menunjukan perubahan konsepsi siswa mencapai 94% TK di kelas X MIPA 1 dan 96% di kelas X MIPA 5 serta mereduksi MK meskipun tidak total. (4) pergeseran konsepsi siswa pada konsep reaksi redoks setelah diterapkan model pembelajaran *modified inquiry* menunjukan hasil yang signifikan meski tidak secara total.

Kata kunci: *Prevensi, Miskonsepsi, Redoks, Modified Inquiry*

## ABSTRACT

**Yusnita Nuu. 2018.** "*Implementation of Modified Inquiry Model Learning to Evaluate Misconceptions on the Concept of Redox Reaction of Class X Students of SMA Negeri 1 Limboto*". *Skripsi*, Chemistry Education Program Chemistry Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si. and Advisor II Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

This study aims to demonstrate misconception by using learning model *modified inquiry*. In addition, this study aims to determine the conception of students both before and after learning and can know the implementation of the syntax of learning model *modified inquiry* in presenting misconceptions. This research was conducted at SMA Negeri 1 Limboto School. This research is a quantitative research and the subject of this research is the students of class X MIPA 1 and X MIPA 5 SMA Negeri 1 Limboto, amounting to 62 students. Data collection techniques in this study using observation, tests, and documentation. Data analysis using quantitative descriptive analysis. The data in this study were obtained from *three-tier diagnostic test* and the observation results of the syntacticity of the learning model *modified inquiry* through the observation sheet. The result of the research showed that (1) the pre-conception profiles of the students before the learning concept of redox reaction were found by students who experienced MK 1, MK 2, MK 3 and TTK which had a large percentage in class X MIPA 1 and X MIPA 5. (2) *modified inquiry* in demonstrating misconceptions to get good and excellent qualifications in both classes. (3) the profile of student conception after learning the concept of redox reaction using model *modified inquiry* aimed to change the conception of students to 94% kindergarten in class X MIPA 1 and 96% in class X MIPA 5 and reducing the Court even though not total. (4) the shift of student conception to the concept of redox reaction after applied learning model *modified inquiry* showed significant result though not totally.

Keywords: *Prevention, Misconception, Redox, Modified Inquiry*

