

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah materi asam basa dengan koefisien korelasi sebesar 0,833 tergolong tinggi dan harga t_{hitung} 13,49 lebih besar dari t_{tabel} 1,66 sehingga H_1 diterima. Koefisien determinasi sebesar 70,01%. Hal ini berarti bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah materi asam basa 70,01% ditentukan oleh nilai kecerdasan emosional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada peserta didik untuk senantiasa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah
2. Diharapkan setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran dikelas
3. Diharapkan kepada pihak lembaga untuk mendukung setiap perubahan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan
4. Diharapkan menjadi bahan kajian dalam menambah wawasan dan pengetahuan serta menjadi pengalaman bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. 2007. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: ARGA Publishing.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2008. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Conny R. Semiawan. 1998. *Perkembangan Dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Verisa Angelia dan Eddy Madiono Sutanto. 2013. Pengaruh Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional Pemimpin Terhadap Komitmen Organisasional Karyawan Di Universitas Kristen Petra. *Jurnal Agora*. 1 (1).
- Eva, Lin Mas. 2015. Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 5 (3).
- Futhona, Afiyatul. 2016. Pengembangan Kumpulan Soal Pengayaan Kimia Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Materi Asam-Basa, Hidrolisis, dan Larutan Penyangga. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Gagne,R.M, Briggs, L.J dan Wager, W.W. 1992. *Principles of Instructional Design (4nd ed)*. Orlando: Holt, Rinehart and Winstone, Inc.
- Goleman, Daniel. 2004. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Herman, Gunawan. 2016. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Piri 1 Yogyakarta. *Tesis*.Yogyakarta: UNY.
- Isnanto, Edwing (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Atas SDN 2 Banjarkerta. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Kemendikbud. 2003. *Permendikbud Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahira. 2012. Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Manfaat, Budi. 2012. Pengaruh Emotional Quotient (EQ) Terhadap Kreativitas Berpikir Matematika Siswa (Studi Kasus Di Kelas VII SMPN 4 Kota Cirebon). *Jurnal Edukasi*.1 (2).
- Martinis, Yamin. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Maryati. 2008. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Keyakinan Diri (*Self-Efficacy*) Dengan Kreativitas Pada Siswa Akselerasi. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Fakultas Psikologi.
- Mohamad, Surya. 2014. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mubarak. 2016. *Analisis Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Kimia Prodi Pendidikan Kimia Fpik Ulm*. Seminar Nasional Pendidikan Kimia Peran STeM (Science, Technology, and Mathematics) dalam Pendidikan Bangsa untuk Membangun Karakter yang Kreatif, Inovatif, dan Kompetitif Era Globalisasi. Banjarmasin.
- Munandar. 1999. *Kreativitas Keterbakatan strategi Mewujudkan Potensi*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Patton, P, 1998. *Kecerdasan Emosional di Tempat Kerja (Terjemahan)*. Jakarta: Pustaka Delaprata.
- Polya, G. 1985 . *How to Solve It . A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*. Princeton, New Jersey : Princeton University Press.
- Rahayu, S. 2008. Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan Melalui Metode Studi Kasus. *Jurnal Bioterdidik*. 2 (9).
- Rospitasari, Murni. 2017. Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Di SMP Bumi Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 (8).
- Saptoto, Ridwan. 2010. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. *Jurnal Psikologi*. 37 (1).
- Soedjadi. 2000 . *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas.
- Steiner. 1997. *Ledakan EQ* (penerjemah Trinanda Rainy Januarsari). Bandung: Kaifa.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendiidkan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukriadi, 2015. Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Pmri Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Emosional. *Journal of Mathematics Education Research*. 4 (2).
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryaningsih, I. 2006. Kecemasan Mahasiswa Menyusun Skripsi Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Pembimbing Skripsi dan Kecerdasan Emosional. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Watoni, A. Haris, 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya,