

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN LEMBAR KERJA BERSTRUKTUR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI KONSEP MOL**

Oleh

Marini Nur Latifah

441414 053

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN LEMBAR KERJA BERSTRUKTUR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI KONSEP MOL**

Oleh

Marini Nur Latifah

NIM 441414053

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2018

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji :

1. Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si
NIP 19710323 199802 2 009

1.....

2. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP19770411 200312 1 001

2.....

3. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP19690812 200501 2 002

3.....

4. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP19680223 199303 2 001

4.....

5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP 19750828 200812 2 003

5.....

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA**


Prof. Dr. Evi Hulakati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Marini Nur Latifah. 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Pada Materi Konsep Mol*”. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi konsep mol. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Limboto, Kabupaten Gorontalo. Subjek penelitian berjumlah 31 orang yaitu kelas X MIA 3. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini merupakan data hasil belajar siswa yang terbagi menjadi tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Analisis data hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat dari 27,113 menjadi 69,25. Data tersebut digunakan untuk mengukur nilai N-gain dan diperoleh nilai sebesar 0,58 berada dalam kriteria sedang. Rata-rata hasil belajar afektif siswa sebesar 73,43 berada dalam kriteria baik sedangkan nilai rata-rata hasil belajar psikomotor siswa sebesar 74,73 dengan kriteria terampil. Uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} adalah 13,113 dan t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 60, $\alpha = 0,05$ (5%) diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,000 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang menyatakan adanya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Think Talk Write, Lembar Kerja Berstruktur, Hasil Belajar, Konsep Mol*

ABSTRACT

Marini Nur Latifah. 2018. "*Effect of Think Talk Write Assisted Learning Models on Structured Worksheets on Class X Student Learning Outcomes on Mol Concept Materials*". Essay. Gorontalo: Chemistry Education Study Program, Chemistry Department, Mathematics Faculty and Natural Sciences, Gorontalo State University, Advisor I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and Advisor II Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine the influence of Think Talk Write learning models aided by structured worksheets on class X student learning outcomes on the concept of mole material. This research is an experimental research using One-Group Pretest-Posttest Design research design. Research has been carried out at SMA Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. The research subjects were 31 people, namely class X MIA 3. The results obtained from this study were data of student learning outcomes which were divided into three aspects, namely cognitive, affective and psychomotor. Analysis of research data shows that the average cognitive learning outcomes of students increased from 27,113 to 69,25. The data is used to measure the value of N-gain and obtained a value of 0.58 in the medium criteria. The average affective learning outcomes of students amounting to 73.43 are in good criteria while the average value of students' psychomotor learning outcomes is 74.73 with skilled criteria. Hypothesis testing shows that t_{count} is 13.113 and t table with degrees of freedom (dk) = 60, α = 0.05 (5%) obtained t_{table} value of 2,000 so that t_{count} is greater than t_{table} ($t_{count} > t_{table}$) which states the influence of Think learning model Talk Write assisted with structured worksheets on student learning outcomes.

Keywords: *Think Talk Write Model, Structured Worksheet, Learning Outcomes, Mol Concept*

