

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DIPADUKAN DENGAN STRATEGI HUYULA PADA MATERI
STOIKIOMETRI KELAS X IPA 3 DI SMA NEGERI 1 PAGUAT**

Oleh

**Hermanto Thalib
NIM : 441 414 059**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Drs. Mardjan Papatungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001**

Pembimbing II



**Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002**

Mengetahui

† Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dipadukan Dengan Strategi Huyula Pada Materi Stoikiometri Kelas X IPA 3 Di SMA Negeri 1 Paguat

Oleh

Hermanto Thalib
NIM 441414059

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 3 Agustus 2018

Waktu : 09.30

Penguji :

1. Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002

1. 

2. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

2. 

3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP 19750828 200812 2 003

3. 

4. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP 19600215 198803 1 001

4. 

5. Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP 19620529 198602 2 002

5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulakati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Hermanto Thalib. 2018. “*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dipadukan Dengan Strategi Huyula Pada Materi Stoikiometri Kelas X IPA 3 Di SMA Negeri 1 Paguat*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Pembimbing II Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan strategi huyula pada materi stoikiometri kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Paguat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan/tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Paguat yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini diperoleh dari data hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa melalui lembar observasi dan data hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan strategi huyula dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas guru meningkat dari 73,33% pada siklus I menjadi 94,67% pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari 62,50% pada siklus I menjadi 82,36% pada Siklus II. Selanjutnya hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 50% pada siklus I menjadi 94,44% pada siklus II, dengan rata-rata nilai siklus I sebesar 63,88% dan pada siklus II sebesar 77,77%.

Kata kunci: *Think Pair Share (TPS), Strategi huyula, Stoikiometri.*

ABSTRACT

Hermanto Thalib. 2018. "Improving Student Activity And Student Result Through Think Pair Share Learning Model (TPS) Combined With Huyula Strategy On Stoichiometric Material of Class X IPA 3 In SMA Negeri 1 Paguat". Thesis, Chemistry Education Program, Chemistry Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and Advisor II Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si

This study aims to improve the activity and learning outcomes of students through Think Pair Share (TPS) model combined with huyula strategy on stoichiometric material of class X IPA 3 SMA Negeri 1 Paguat. This research is a classroom action research conducted in two cycles with each cycle consisting of planning/action stage, action implementation, observation and evaluation and analysis and reflection. The subjects of the study were students of class X IPA 3 SMA Negeri 1 Paguat which amounted to 18 students. Data collection techniques use tests and observations. Data analysis using qualitative descriptive analysis technique. Data from this research is obtained from data of observation activity of teacher and student through observation sheet and data of student learning result. The results showed that the use of Think Pair Share (TPS) learning model combined with huyula strategy can increase student activity and learning outcomes. Teacher activity increased from 73.33% in the first cycle to 94.67% in cycle II. Student activity also increased from 62.50% in the first cycle to 82.36% in Cycle II. Furthermore, student learning outcomes also increased from 50% in the first cycle to 94.44% in cycle II, with an average cycle value I of 63.88% and on the second cycle of 77.77%.

Keywords: Think Pair Share (TPS), Strategy huyula, Stoichiometry.

