

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan strategi huyula pada pembelajaran materi stoikiometri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Paguat. Persentase aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus I sebesar 73,33% dengan kriteria cukup meningkat pada siklus II menjadi 94,67% dengan kriteria sangat baik. Persentase aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari 62,50% dengan kriteria cukup pada siklus I menjadi 82,36% dengan kriteria baik pada siklus II. Selanjutnya hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 50% pada siklus I menjadi 94,44% pada siklus II, dengan rata-rata nilai siklus I sebesar 63,88% dan pada siklus II sebesar 77,77%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran bahwa untuk model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yang dipadukan dengan strategi huyula diterapkan pada proses belajar mengajar di kelas, karena dengan menggunakan model tersebut guru dapat lebih mudah melihat aktivitas siswa. Oleh karena itu, hendaknya guru dapat lebih mengembangkan penggunaan metode-metode pembelajaran lainnya dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2007. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daulima, F. 2004. *Aspek-Aspek Budaya Masyarakat Gorontalo*. Bantahyo Pobo'ide Limboto: Fitrah.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka dasar kurikulum 2004*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Koentjaraningrat. 1985. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Lukum, A. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan ISSN: 1410-4725.
- Mohammad. 2005. *Menggagas Masa Depan Gorontalo*. Yogyakarta: HPMIG Press.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purba, Michael. 2007. *Kimia Untuk SMA Kelas X Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu. 2009. *meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi koloid di SMA 3 Semarang*.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PredanaMedia Group.
- Saputro, Suprihadi, Zainul Abidin & I Wayan Utama. 2000. *Strategi Pembelajaran, Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. Departemen Pendidikan Nasional, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang. Malang.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana N. 2010. *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung. Rosdakarya.
- Suprijano. 2011. *Cooperative Learning Teori Aplikasi dan Paikem*. Yogyakarta: Bima Bayu Atijah.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, Budi, Dkk. 2009. *Kimia Untuk Sma Dan Ma Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- W, Gulo. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Grasindo: Jakarta.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.