

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUWAWA PADA MATERI REAKSI REDOKS

Oleh

Nuraini Palari
NIM 441 414 062

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Mardjan Papatungan, M.Si
NIP 19600215 198803 1 001

Pembimbing II



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Pada Materi Reaksi Redoks

Oleh

Nuraini Palari
NIM 441 414 062

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Selasa/24 juli 2018

Waktu : 08:30 s/d 09:30 WITA

Penguji :

1. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 19680223 199303 2 001

1 

2. Julhim S Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP 19750828 200812 2 003

2 

3. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

3 

4. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP 19600215 198803 1 001

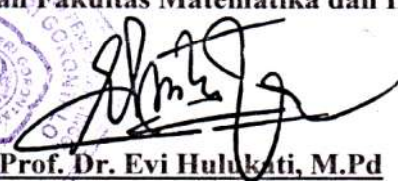
4 

5. Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

5 



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nuraini Palari. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Pada Materi Reaksi Redoks*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si. dan Pembimbing II Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Suwawa pada materi reaksi redoks. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan metode *Quasy Eksperimen* dan menggunakan desain penelitian *Control Group Pretest-posttest Design*. Sampel berjumlah 50 siswa yang terbagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sedangkan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang terdiri dari 5 butir soal essay yang mencakup indikator pemecahan masalah yakni mengidentifikasi masalah, merencanakan suatu penyelesaian, menyelesaikan masalah dan membuat kesimpulan. Hasil uji validitas tes menunjukkan sebanyak 5 butir soal valid dan hasil reliabilitas tes menunjukkan tingkat reliabilitas sebesar 0,6585 dengan kategori tinggi/baik. Analisis statistik uji t-independen digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 48$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12,8285 > 1,67722$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi reaksi redoks. Nilai n-gain pada kelas eksperimen yaitu 0,73 (kategori tinggi) sedangkan kelas kontrol yaitu 0,57 (kategori sedang). Kesimpulan, penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa pada materi reaksi redoks.

Kata kunci: *Group Investigation, Problem Based Learning (PBL), Quasy Experiment, Control Group Pretest-posttest Design, Reaksi redoks*

ABSTRACT

Nuraini Palari. 2018. *The influence of Group Investigation Learning Model Based on Problem Based Learning (PBL) Towards Problem Solving Skill on Student Class X SMA Negeri 1 Suwawa on Redox Reaction Material.* Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Mardjan Paputungan, M.Si, and the co-supervisor is Wiwin Rewini Kunusa, S. Pd, M.Si.

The study aimed to determine the influence of Group Investigation Learning Model based on Problem Based Learning (PBL) towards problem-solving skill on student class X SMA Negeri 1 Suwawa on redox reaction material. The research is quantitative research with the type of research using Quasy Experiment and using a research design Control Group Pretest-Posttest Design. The sample of 50 students divided into experiment class and control class. The experimental applies of Group Investigation based on Problem Based Learning (PBL) while control class with conventional learning model. The technique of collecting data using a test instrument consisting of 5 items of an essay that includes a problem-solving indicator that is identified problem, plan a settlement, solve the problem, and make the conclusion. The test validity test results show as many as 5 items valid and the results of the reliability test show the level of reliability of 0,6585 with a high/good category. The analysis of a statistical test of t-independent is used to test the research hypothesis. The result of data analysis show that at significant level $\alpha = 0,05$ with $df = 48$ obtained value $t_{count} > t_{table}$ or $12,8285 > 1,67722$, then H_0 is rejected, and it is accepted that there is an influence of Group Investigation Learning Model based on Problem Based Learning (PBL) towards problem-solving skill of student on redox reaction material. N-gain value in the experimental class is 0,73 (high category) while the control class is 0,57 (medium category). The conclusion, application of learning model Group Investigation based on Problem Based Learning (PBL) has a positive influence towards problem-solving skill of student at class X of SMA Negeri 1 Suwawa on redox reaction material.

Keywords : *Group Investigation, Problem Based Learning (PBL), Quasy Experiment, Control Group Pretest-Posttest Design, Redox Reaction.*