

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran inkuiri berbasis laboratorium terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga sebesar  $t = 17,82$  dengan derajat kebebasan ( $db$ ) = 48. Diketahui  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 5\%$  (0,05) sebesar 1,67. Sehingga jika dibandingkan keduanya maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Skor rata-rata pada hasil belajar dari pembelajaran juga berbeda, pada kelas eksperimen skor rata-rata sebesar 77,14 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 61,43. Sehingga skor rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada skor rata-rata kelas kontrol.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis mengemukakan saran yaitu diharapkan kepada guru, agar kiranya menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis labotatorium dalam proses pembelajaran kimia pada materi larutan penyangga dan materi kimia lainnya, karena model pembelajaran ini memberikan hasil belajar yang lebih baik dan siswa dapat lebih aktif dalam bereksplorasi sehingga pembelajaran akan lebih variatif dan tidak membosankan bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ades, Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Arieef, S. Sadiman, dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumiaksara. Jakarta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Rineka Cipta: Jakarta
- Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Grafindo. Jakarta
- Decaprio, Richard. 2013. *Aplikasi Teori Perkembangan Motorik di Sekolah*. Diva Press. Jogjakarta
- Dian Suci Atika. 2016. *Pengaruh Model Inkuiri Metode Praktikum Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Di SMA*. Universitas Tanjungpura: Pontianak.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- E. Maretasari, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa*. ISSN 2552-6935.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung
- Herdian. 2010. *Model Pembelajaran Inkuiri*. <http://herdian,s.pd.,m.pd.wordpress.com> 17 Februari 2018 (10.52).
- Keenan, dkk. 1984. *Kimia Untuk Universitas*. Erlangga. Jakarta
- Mudalara, I Putu. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Di Tinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali
- Oktari, Ariani. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: UNM

- Pertiwi, Dyah Ayu Bekti. 2013. *Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Praktikum dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA SMA N 3 Sanggau*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: FKIP Untan
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta
- Sari, Prima Mutia. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. (Thesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sisca Puspita Sari, dkk. 2014. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa*. Universitas Lampung. Lampung.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian tindakan komprehensif*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdikarya. Bandung
- Sunardi & Kurniawati, Dini. 2015. *Kimia Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa*. PT. SEWU. Bandung
- Watoni, A. Haris. 2015. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Yrama Widya. Bandung
- Wiliandini, Anggi. (2016). *Prinsip Kerja Larutan Penyangga*. <http://anggiwiliandini.wordpress.com>