

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:  
**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 GORONTALO PADA  
MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Tita Mamonto  
NIM 441 414 068

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes  
NIP. 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si  
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui

~~A~~Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:  
**Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI  
IPA SMA Negeri 1 Gorontalo Pada Materi Larutan Penyangga**

Oleh

Tita Mamonto  
NIM 441414068

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/27 Juli 2018

Waktu : 10.30 WITA

Penguji :

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <u>Dra. Nurhavati Bialangi, M.Si</u><br>NIP. 19620529 198602 2 002 | 1 ..... |
| 2. <u>Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19800109 200501 1 002      | 2 ..... |
| 3. <u>Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19841219 201404 2 001 | 3 ..... |
| 4. <u>Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes</u><br>NIP. 19680223 199303 2 001   | 4 ..... |
| 5. <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19690812 200501 2 002      | 5 ..... |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Tita Mamonto.** 2018. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo Pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh dari model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Desain penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 74 siswa yaitu sebanyak 37 siswa pada kelas eksperimen dan 37 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang terdiri dari 10 soal uraian materi larutan penyangga untuk aspek kognitif dan lembar observasi untuk penilaian aspek afektif dan aspek psikomotor. Hasil uji validitas tes menunjukkan sebanyak 10 soal yang valid dan hasil reliabilitas tes menunjukkan tingkat reliabilitas sebesar 0,79 dengan kategori tinggi/baik. Analisis data menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 72$  diperoleh nilai  $T_{hitung} 40,84 > 1,66 T_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Data untuk penilaian aspek afektif dan aspek psikomotor menggunakan lembar observasi sehingga pada kelas eksperimen afektif siswa sebesar 84,62 termasuk kategori sangat baik sedangkan kelas kontrol sebesar 76,85% termasuk kategori baik. Psikomotor kelas eksperimen sebesar 88,00 termasuk dalam kategori sangat baik dan kelas kontrol sebesar 83,10 termasuk kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*,

## ABSTRACT

**Tita Mamonto.** 2018. The Influence of Discovery Learning Model toward Students' Learning Achievement of Class XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo on Buffer Solution Material. Skripsi, Bachelor Study Program of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

The study is a quantitative research. The study purpose is to investigate the influence of Discovery Learning Model toward students' study outcome on buffer solution material. The research employed True Experimental Design with pretest-posttest of control group design. The research sample was 74 students consisting of 37 students from the experiment class, and the rest is from the control class. The experimental class applied Discovery Learning model while the control class used the conventional learning model. The data collection employed instrument test consisting of 10 problem description of buffer solution material of cognitive aspects and observation sheets for assessment of affective and psychomotor aspects. Validity test result showed that 10 valid problem and reliability test indicates the level reliability of 0,79 with a good/high category. The data analysis used a t-test to examine the research hypothesis. The data analysis result revealed that on significant value  $\alpha = 0,05$  with  $df = 72$  obtained  $t_{count}$  40,84 is higher than 1,66  $t_{table}$  then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, thus Discovery Learning model is effective in improving students' study outcome. The data assessment of effective and psychomotor aspects applied observation sheets so that in an effective experimental class is 84,62 on excellent category while the control class is 76,85% on a good category. The experimental class of psychomotor is 88,00 on an excellent category and control class is 83,10% also on excellent category.

**Keywords:** *Discovery Learning Model*

