

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada uji hipotesis statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 40,84 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,66. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} = 40,84 > t_{tabel} = 1,66$). Dengan kata lain H_0 ditolak H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.

5.2. Saran

Adapun saran yang di dapat peneliti dari hasil penelitian yang dilakukan antara lain :

1. Model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga model ini dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran kimia.
2. Penerapan model *discovery learning* memerlukan waktu yang cukup lama terutama saat melakukan kegiatan penemuan, sehingga guru harus bisa menggunakan waktu sebaik mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa pada materi atau mata pelajaran lainnya, sehingga bisa meningkatkan keaktifan siswa dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Riyanto. 2009. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Anitah, Sri. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cairns, D. *Essentials of Pharmaceutical Chemistry*. Third Edition. London: Pharmaceutical Press. Hal 177-179.
- Conny, Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media.
- Day, R. A. And A.L. Underwood. (2002). *Analisis Kimia Kuantitatif*. Edisi Keenam. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Martin, A. dkk. 1990. *Farmasi Fisik*. UI-Press. Jakarta
- Permendikbud Nomor 67. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Kemdikbud. Jakarta.
- Priyatni, E. T. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrayasa, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Undiksha* 2(1).
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Satria, A. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Halim Jaya. Jakarta.

- Sirna, dkk. 2016. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Universitas Pasir Pengaraian*
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika edisi Keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdikarya. Bandung
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Penelitian*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (24th ed.)*. Bandung :Alfabeta.
- Sutresna, N. (2006), *Kimia Untuk Kelas XI*, Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Tim Penyusun. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group. Bandung.
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*. Rineka Karya. Jakarta.
- Watoni, A. Haris. 2015. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Yrama Widya. Bandung.
- Utami, Budi, dkk., 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta.