

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN REACT DENGAN METODE
EKSPERIMEN DAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

**Erin Dwi Marita
NIM 441 414 070**

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 19680223 199303 2 001**

Pembimbing II



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP 19660812 199303 1 007**

Mengetahui

↓Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga”.

Oleh Erin Dwi Marita

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Juli 2018

Waktu : 13.00 WITA

Penguji:

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Drs. Mardjan Papatungan, M.Si</u>
NIP 19600215 198803 1 001 | 1. |
| 2. <u>Dr. Masrid Pikoli, M.Pd</u>
NIP 19730814 199903 1 001 | 2. |
| 3. <u>Wiwini R. Kunusa, S.Pd, M.Si</u>
NIP 19701108 200112 2 001 | 3. |
| 4. <u>Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes</u>
NIP 19680223 199303 2 001 | 4. |
| 5. <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u>
NIP 19660812 199303 1 007 | 5. |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Erin Dwi Marita. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk melihat pengaruh strategi REACT dengan metode eksperimen dan demonstrasi terhadap hasil belajar siswa, serta perbedaan hasil belajar strategi REACT menggunakan metode eksperimen dengan metode demonstrasi, di SMA Negeri 1 Suwawa tahun pelajaran 2017/2018. Metode penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest design* dengan teknik *cluster random sampling*, diperoleh sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen 1 (kelas A) menggunakan strategi REACT metode demonstrasi dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2 (kelas B) menggunakan strategi REACT metode eksperimen. Hasil penelitian menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji statistik pengaruh strategi REACT dengan metode demonstrasi membuktikan bahwa $t_{hitung} = 19,53$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,78$ pada taraf signifikansi 0,05, hasil uji statistik pengaruh metode eksperimen membuktikan bahwa $t_{hitung} = 18,84$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,78$ pada taraf signifikansi 0,05, hasil uji statistik perbedaan nilai rata-rata hasil belajar membuktikan bahwa $t_{hitung} = -2,27$ lebih kecil dari $t_{tabel} = -1,71$ pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi REACT dengan metode demonstrasi dan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa yang didukung oleh nilai test sebelum diberi perlakuan (*pretest*) meningkat setelah diberi perlakuan (*posttest*), serta terdapat perbedaan hasil belajar siswa strategi REACT dengan metode eksperimen dan demonstrasi pada materi larutan penyangga.

Kata kunci :Hasil belajar, Strategi REACT, Metode Eksperimen, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Erin Dwi Marita. 2018. *The Influence of REACT Learning Strategy with Experimental Method and Demonstration Toward Students' Study Outcomes on Buffer Solution Material.* Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and the co-supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

The research was quantitative research which aimed to discover the influence of REACT learning strategy with the experimental method and demonstrate toward students' study outcomes; also the difference of REACT strategy students' outcome used the experimental method with demonstration method, at SMA Negeri 1 Suwawa in 2017/2018. The research employed one group pretest-posttest design with cluster random sampling technique, the sample obtained from two class which is class XI IPA 1 as experiment class 1 (class A) applying to REACT strategy of demonstration method and class XI IPA 2 as experiment class 2 (class B) applying REACT strategy of the experimental method. The research findings revealed that, the influence of REACT strategy with demonstration method showed that $t_{\text{count}} = 19,53$ is higher than $t_{\text{table}} = 1,78$ on the significant value of 0,05, statistic test result of the experimental method influence showed that $t_{\text{count}} = 18,84$ is higher than $t_{\text{table}} = 1,78$ on significant value of 0,05, statistic test result of the difference on the average value of students outcome showed that $t_{\text{count}} = -2,27$ is lower than $t_{\text{table}} = -1,71$ on significant value of 0,05. It indicates that there is an influence of REACT strategy with demonstration method and experimental method toward students' study outcome which was assisted by the test value before (pretest) treatments increased after (posttest) treatment, also there is a difference between students' study outcome of REACT strategy with experimental method and demonstration on buffer solution material.

Keywords: Learning Outcome, REACT Strategy, Experimental Method, Demonstration Method

