

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH PjBL BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI LARUTAN ASAM
BASA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh

Dwi Santri Dilapanga
NIM 441414071

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Pengaruh PjBL Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Asam Basa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1

Gorontalo.

Oleh

Dwi Santri Dilapanga

NIM 441414071

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 26 Juli 2018

Waktu : 09:30 WITA

Penguji:

1. Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002

2. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP 19660812 199303 1 007

3. Nita Suleman, ST, MT
NIP 19730421 199903 2 001

4. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 19680223 199303 2 001

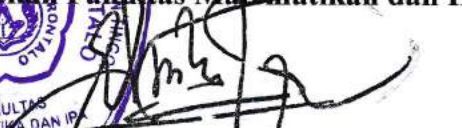
5. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....
5. 
.....



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Dwi Santri Dilapanga. 2018. Pengaruh PjBL berbantuan *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Asam Basa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak. M.Kes dan Pembimbing II Hendri Iyabu. S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PjBL (*Project Based Learning*) berbantuan *Mind Mapping* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa materi larutan asam basa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun pelajaran 2017/2018. Metode penelitian ini menggunakan metode *Pretest-posttest Control Grup Design*, yang terdiri dari Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan Kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol, adapun populasinya yaitu semua siswa SMA Negeri 1 Gorontalo, dengan teknik sampel menggunakan *Cluster random sampling* yaitu teknik memilih sebuah sampel yang dipilih secara acak sebagai wakil dari populasi. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan yaitu uji deskriptif kualitatif untuk aktivitas belajar, uji korelasi bivariat untuk hubungan aktivitas dan uji hipotesis statistik untuk hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan uji t-tes hasil yang didapat dari analisis statistik bahwa ($t_{hitung} = 24,737 > t_{tabel} = 1,677$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada model PjBL (*Project Based Learning*) berbantuan *Mind mapping* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi larutan asam basa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Model PjBL (*Project Based Learning*), dan *mind mapping*

ABSTRACT

Dwi Santri Dilapanga. 2018. The Influence of PjBL (Project Based Learning) Integrated Mind Mapping on Students' Activity and Students' Learning Achievement in Material of Solution of Wet Acid. Skripsi, Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Math and Science, State University of Gorontalo. The Principal supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The study aims to find out The influence of PjBL (Project Based Learning) integrated mind mapping on students activity and students' learning achievement in the material of solution of wet acid in class XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo academic year of 2017/2018. The study applies a pretest-posttest control group design that consists of class XI IPA 1 as the experiment class and class XI IPA 2 as the control class. The population of this study is all the students of SMA Negeri 1 Gorontalo with sampling technique using cluster random sampling that is a technique in selecting sample randomly as the representation of the population. Data analysis technique used is a descriptive qualitative test for the learning activity, bivariate correlation test for the activity correlation, and statistical hypothesis test for the students' learning achievement. Research findings state that the result of hypothesis test using t-test that ($t_{count} = 24,737 > t_{table} = 1,677$). This shows that there is an influence on PjBL (Project Based Learning) model integrated mind mapping towards students' activity and students' learning achievement significantly on the material of solution of wet acid.

Keywords : Learning Achievement, Students' Activity, PjBL (Project Based Learning) Model, and Mind Mapping.

