

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat menyimpulkan model pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan hasil belajar siswa materi larutan asam basa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo. Terdapat pengaruh sebesar 24,737 dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini telah dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan kesalahan 5 %. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya model PjBL berbantuan *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan hasil belajar siswa terdapat pengaruh dan presentasi nilai aktivitas siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dan masuk kriteria sangat baik dan kelas kontrol masuk kriteria cukup.

1.2 Saran

Setelah dilakukannya penelitian maka saran dari peneliti untuk menerapkan model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* dibutuhkan waktu pembelajaran yang lumayan banyak. Karena, pada pembelajaran berbasis proyek ini siswa membuat sesuatu proyek dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dan untuk pembuatan *mind mapping* itu sendiri saran dari peneliti agar pada saat pembuatan *mind mapping* diharapkan siswa tidak hanya fokus pada desain, sehingga isi dari pada *mind mapping* terabaikan. Maka dari itu diharapkan pada saat pembuatan guru mengingatkan kembali bahwa isi dari *mind mapping* juga sangatlah penting.

Daftar Pustaka

- Abdullah Sani, 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Agustianingsih, 2016. *Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka mendukung keberhasilan penerapan Kurikulum 2013 Di SD*
- Bireuen, S. M. A. N., Muamar, M. R., Kunci, K., Vol, J., & No, V. I. 2017. JESBIO Vol .VI No.1, Mei 2017 *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Yang Dipadu Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X Ipa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim-Bireuen*
- Chatib Munif, 2014. *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa
- Djamarah Syaiful Bahri, 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimyanti & Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eggen, P. dan D. Kauchak, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks
- Endro Suratmin, 2017. *Pengaruh Strategi Joyful Learning Dengan Teknik Mind Map Terhadap Hasil Belajar Kognitif*. Vol 8, No 2. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung :Lampung
- Endang Herawan, Lulu Rahayu, 2015. *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Sainifik Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi

- Fathurrohman, Muhammad, 2015. *Model-model pembelajaran inovatif dalam alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasmiati, 2017. *Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum*. Jurnal Pendidikan Biologi. Makasar
- Hamalik Oemar, 2010. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido
- Hendry Samuel, 2011. *Cara Praktis Menjadi Kreatif dalam 14 Hari*. Yogyakarta
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hisyam, 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Tugas Creative Mind Map Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Dan Hasil Belajar Siswa*. Mataram
- Khoiri, N., Marinia, A., & Kurniawan, W. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika
- Lia Erli Wahyuningsih, 2016. *Hubungan antara Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada mata Pelajaran ekonomi materi Akuntansi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung
- Lukman, L. A., Martini, K. S., & Utami, B. 2015. *Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap*

Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI Ipa Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013 / 2014. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 4(1), 113–119

Munawaroh A, Christijanti W, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pencernaan. Journal of Biology Education*

Muslichatun, D., & Saputro, S., 2016. *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) dan Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri (Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 2 Wonogiri Tahun Pelaja, 5(1), 105–114*

Muhammad Thabrani & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Mularsih, Heni. 2010. *Strategi Pembelajaran Tipe Kepribadian dan hasil belajar bahasa indonesia pada siswa menengah pertama*. Skripsi. Jakarta: Universitas Tarumanegara

Nurwahidah1 , Yayuk Andayani2, I. N. L. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Sistem Periodik Unsur, Ix(2), 68–72*

Nana Sudjana, 2011. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdikarya

Nia Neliana, Rini Rita T. Marpaung, B. Y. 2015. *Pengaruh Model Problem Based*

Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. Biologi, Pendidikan Lampung, Fkip Universitas

Nurwahidah, Yayuk Andayani, Nyoman Loka, 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Sistem Periodik Unsur.* Jurnal Pendidikan Kimia, Universitas Mataram

Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Rahlan H, 2012. *Media dan Sumber Pembelajaran.* Pare-Pare: UNPAR

Ramson A, 2010. *Model Pembelajaran Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya, Tesis.* Bandung ; UPI

Rais, 2010. *Pengembangan Model Project Based Learning: Suatu Upaya Meningkatkan Kecakapan Akademik Mahasiswa.* Jurusan Teknik Mesin ; UNM

Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Pers

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung : Alfabeta

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta

Sutirman, 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta : Graha Ilmu

- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijayanto, H., & Budi, S. 2017. *Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Dilengkapi Media Webquest Pada Pembelajaran Kimia Materi Sistem Koloid Kelas XI Ipa 2 Sman Gondangrejo, 6(1)*
- Wahyudi, dkk., 2013. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Mind Mapping dalam Quantum Learning terhadap Prestasi Belajar*. Artikel (online): Universitas Muhammadiyah Purworejo