

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Pemanfaatan Danau Limboto sebagai Sumber Belajar IPA

untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan

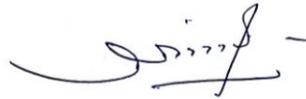
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Biru)

Oleh

Sikmiyanti Albakir
431411001

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I.



Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.pd
NIP. 19660820 199202 2 001

Pembimbing II.



Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720917199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMANFAATAN DANAU LIMBOTO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Biru)

Oleh

SIKMIYANTI ALBAKIR

NIM: 431 411 001

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2018

Waktu : 08.00 – 09.15 WITA

Penguji/Pembimbing

1. Dr. Novri. Kandowangko, M.P (Penguji I) 1.....
2. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Penguji II) 2.....
3. Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si (Penguji III) 3.....
4. Prof. Dr. Hj. Ahi M. Hasan, M.Pd (Pembimbing I) 4.....
5. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing II) 5.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sikmiyanti Albakir, 2018. Pemanfaatan Danau Limboto sebagai Sumber Belajar IPA untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Biru). Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan danau Limboto sebagai sumber belajar IPA dalam menanamkan karakter peduli lingkungan siswa di SMP Negeri 1 Telaga Biru. Penelitian ini dilaksanakan dalam jangka waktu 4 minggu sesuai dengan mata pelajaran IPA dikelas VII². Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus tindakan. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi karakter peduli lingkungan siswa, lembar observasi ketercapaian guru dalam memanfaatkan danau limboto sebagai sumber belajar IPA, dan angket karakter peduli lingkungan siswa. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan meningkatnya karakter peduli lingkungan yaitu 75% dari jumlah siswa yang mengikuti proses belajar mengajar telah mencapai kategori tinggi. Hasil observasi karakter peduli lingkungan pada siklus I, yaitu 56,25% berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil angket karakter peduli lingkungan pada siklus I, hanya 50% siswa yang berada pada kategori tinggi. Hasil pada siklus I belum mencapai kriteria keberhasilan sehingga dilaksanakan siklus II. Perbaikan dilakukan pada siklus II, yaitu dengan menambahkan poster atau slogan yang berhubungan dengan karakter peduli lingkungan. Karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA semakin meningkat dengan adanya poster atau slogan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi siklus II sebesar 96,87% berada pada kategori tinggi. Peningkatan tersebut juga didukung oleh hasil angket pada siklus II sebesar 87,5% berada pada kategori tinggi. Hasil yang diperoleh dari siklus II telah mencapai kriteria keberhasilan sehingga tindakan dihentikan pada siklus II.

Kata Kunci: Danau Limboto, Sumber Belajar IPA, Karakter Peduli Lingkungan

ABSTRACT

Albakir, Sikmiyanti. 2018. Utilization of Limboto Lake as a Natural Science Learning Source to Embed Character towards Environment Concern (A Research in Junior High School SMP Negeri 1 Telaga Biru). Undergraduate Thesis, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd Co-supervisor: Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

The purpose of this study is to determine the utilization of Lake Limboto as a source of science learning in instilling the character of students' concern in SMP Negeri 1 Telaga Biru. This study was conducted in 4 weeks according to the science subjects in class VII2. This study took place in two cycles of action. Furthermore, the instrument used in this study is the observation sheet of students' concern character, the teacher's observation sheet in utilizing Limboto Lake as a natural science learning resource, and questionnaire of student's caring character. The indicator of the success of this research is characterized by the increasing of environmental care characteristic that is 75% of the students who follow the learning process have reached high category. The result of observation of environmental cares character in cycle I that is 56,25% included in the highcategory. Based on the results of the questionnaire of environmentally careful characters in cycle I, only 50% of students are categorized as high level. Meanwhile, the results of the cycle I have not reached the success criteria so that cycle II is implemented. Also, improvements are made in cycle II by adding posters or slogans related to environmental cares. The caring environmental character in natural science learning increases with posters or slogans. This is indicated by the observation of cycle II of 96.87% is in the high category. The increase is also supported by questionnaires in the second cycle of 87.5% are in the highcategory. Furthermore, the results obtained from cycle II have reached the success criteria so that action is stopped at cycle II.

Keywords: Limboto Lake, Natural Science Learning Resources, Character towards Environment Concern

