

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan danau Limboto sebagai sumber belajar IPA untuk menanamkan karakter peduli lingkungan ini dapat menjadi salah satu alternatif bagi sekolah agar bisa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dalam menunjang proses pembelajaran dan dapat menanamkan karakter peduli lingkungan bagi para peserta didik. Dimana, karakter peduli lingkungan ini sangat diperlukan dalam rangka menopang keberlanjutan lingkungan hidup.

1.2 Saran

1. Sekolah sebaiknya menanamkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik sejak dini. Dengan begitu para peserta didik dapat menerapkan karakter peduli lingkungan bukan hanya di sekolah tapi di rumah juga dan di lingkungan yang lebih luas. Penanaman karakter peduli lingkungan akan mengurangi terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan.
2. Guru diharapkan lebih memanfaatkan lingkungan sekitar untuk sumber belajar bagi peserta didik yang dapat dikembangkan menjadi media pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aryani, B. Dwi, Sukarno, Karsono. 2014. *Upaya Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Bermain Ecofunapoly*. Tersedia di <http://ipi157159.pdf>: 27 Januari 2015 (12:10)
- Asmani, M. Jamal. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asy'ari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Lingkungan Hidup, Riset Dan Teknologi Informasi Provinsi Gorontalo. 2009. *Profil Danau Limboto 2009*. Tersedia di <http://profil-danau-limboto-2009.pdf>: 21 Januari 2015 (17:36)
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti
- Depdiknas. (2006). *Panduan KTSP*. Jakarta: Depdiknas
- Hadiwinarto. 2010. *Penajaman Penilaian Karakter dan Budi Pekerti*. Solo: PT Bahana Media Wirayuda.
- Handayani, Ani. 2013. *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 Di SD N Keputran "A"*. FIP: Universitas Negeri Yogyakarta
- Hasmawati, Ratna. 2010. *Membangun Karakter Pada Usia Emas*. Tersedia di <http://fkip201017.pdf>: 26 Januari 2015 (09:52)
- Kartowagiran, Badrun. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

- Kasiyanti. 2013. *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas III SDN Tegalsari Grimulyo Kulon Progo*. FIP: Universitas Negeri Yogyakarta
- Kesuma, Dharma. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Khoerunisa, Eneng. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Siklus Air dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Eksperimen*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Liandiani. 2002. *Pengembangan Sumber Belajar*. Tersedia di <http://Pengembangan-sumberbelajar.pdf>: 01 November 20015
- Milles, Matthew. dan Huberman, Michael. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit UI.
- Moleong J. Lexy. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mardapi, Djemari. 2011. *Penilaian Karakter*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Najmulmunir, Nandang. 2010. *Memfaatkan Lingkungan Di Sekitar Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar*. Bekasi: Jurnal Region, Vol. 2, No 4
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Peembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia
- Rapi, Muh. 2012. *Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. Makasar: Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 15, No 1
- Rusyan, Tabrani, 2003. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta Timur: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Jakarta: Alfabeta

Zaman, Badru. 2006. *Pengelolaan Sumber Belajar di Taman Kanak-Kanak*. Baten:
Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP)