

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Saintifik
Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Peredaran Darah
Manusia**

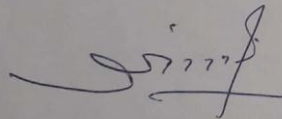
OLEH

ZENAB R. UMAR

NIM : 431412015

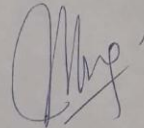
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



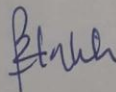
Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP : 19660820 199203 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Margaretha Solang M.Si
NIP : 19680315199303 2 001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIOLOGI**



Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL PEMBELAJARAN TIPE
JIGSAW PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Oleh

ZENAB R. UMAR

NIM: 431 412 015

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2018

Waktu : 10.30 – 11.45 WITA

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Lilan Dama, M.Pd | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Zulyanto Zakaria, S.Pd, M.Si | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Dr. Margaretha Solang, M.Si | (Pembimbing II) | 5..... |

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Zenab R. Umar. 2018. "Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan pendekatan saintifik model pembelajaran tipe jigsaw pada materi sistem peredaran darah manusia kelas XI SMA Negeri 1 Telaga". Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr.Hj.Ani M Hasan,M.Pd dan Pembimbing II Dra.Margaretha Solang, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi sistem Peredaran darah manusia dengan model pembelajaran tipe jigsaw ini digunakan sebagai media pembelajaran untuk peserta didik kelas XI MIA I SMA. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan Addie yang terdiri dari *Analyze* (Analisis), *design* (desain), *develop* (Pengembangan) Implement (Implementasi), Evaluate (Evaluasi). Penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop* (pengembangan) atau hanya sampai pada tahap uji coba produk saja. Instrumen penilaian yang digunakan untuk mengetahui kualitas (LKPD) yaitu lembar angket yang mencakup beberapa aspek penilaian meliputi aspek kelayakan materi/isi, aspek kurikulum, aspek kebahasaan, dan kejelasan kalimat, aspek penyajian, dan aspek kegrafikan. Validasi dilakukan oleh dua orang dosen dengan ahli materi,ahli pendidikan dan satu orang guru biologi. Uji coba produk dilakukan kepada 30 orang peserta didik SMA kelas XI MIA 1 untuk melihat keterbacaan. Hasil pengembangan dalam penelitian ini adalah media lembar kerja peserta didik dengan pendekatan saintifik model pembelajaran tipe jigsaw. berdasarkan presentase keidealan secara keseluruhan oleh validator ahli materi berada dalam rentang skor 97% termasuk dalam kategori sangat baik (SB), untuk ahli pendidikan presentase keidealan secara keseluruhan berada pada rentang skor 66.6% termasuk kategori baik (B). Sedangkan untuk guru biologi presentase keidealan secara keseluruhan berada pada rentang skor 96% termasuk kategori sangat baik (SB) dan untuk uji coba peserta didik presentase keidealan secara keseluruhan mendapatkan nilai 81,25% termasuk kategori sangat baik (SB). Sehingga lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan pendekatan saintifik model pembelajaran tipe jigsaw layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Lembar kerja peserta didik, model tipe jigsaw*

ABSTRACT

Umar, Zenab R. 2018. "Development of Student Worksheets (Lkpd) With Scientific Approach Jigsaw Learning Model On The Material Human Circulatory System Of Class Xi Senior High School SMA Negeri 1 Telaga". Undergraduate Thesis, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr.Hj. Ani M Hasan, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Margaretha Solang, M.Si.

This study aims to produce students' worksheets (LKPD) in the human circulatory system with jigsaw learning model which is used as a medium of learning for students of class XI MIA I SMA. This research is a development research with Addie development model which consists of Analysis, design, development, Implementation, and Evaluate. This research was only up to the stage of development or the trial stage of the product. The assessment instrument used to determine the quality LKPD was a questionnaire covering several aspects of the assessment of material / content feasibility, curriculum, linguistic and clarity of sentences, presentation, and graphs. Validation was done by two lecturers of subject expertise as well as educational expertise and one biology teacher. Trial of product was subjected to 30 high school students of class XI MIA I to find the legibility. The development results in this study are students' worksheets media with a scientific approach of jigsaw learning model. Furthermore, overall percentage of ideality by the material expertise validator is in 97% score range included in excellent category (SB); overall percentage of ideality by the educational expertise validator is in 66.6% score range included in good category (B); meanwhile, for the biology teacher, overall percentage of ideality is in 96% score range included in the excellent category (SB); and, for overall percentage of the ideality of students' test is 81,25% range score included excellent category (SB). Therefore, students worksheets (LKPD) with a scientific approach jigsaw learning model are feasible to be applied as a medium of learning in school.

Keywords: *Student Worksheet Learning Media, Jigsaw Model*

