

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi sistem peredaran darah manusia dengan pendekatan saintifik model pembelajaran tipe jigsaw yang dikembangkan yaitu berdasarkan hasil perhitungan kualitas LKPD secara keseluruhan di dapatkan nilai 97% . Sehingga skor validitas berada dalam kategori sangat valid.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, sebagai tindak lanjut dari pengembangan LKPD dengan menggunakan pendekatan saintifik model pembelajaran tipe jigsaw terdapat saran yang dapat dikemukakan bahwa LKPD ini sudah di uji cobakan dengan subjek yang sesungguhnya yaitu dengan tiga puluh orang peserta didik (satu kelas) , Akan tetapi perlu adanya tindak lanjut untuk menguji keefektifan peserta didik dalam proses berdiskusi dengan menggunakan model pembelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid, dkk. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PTRemaja Rosdakarya: Bandung.
- Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka Karya: Jakarta.
- Depdiknas. 2004. kurikulum berbasis :Kompotensi: kompetensi dasar pendidikan jasmani SD dan MI Jakarta: pusat kurikulum, balitbang depdiknas.
- Darmojo, Hendro dan Kaligi, Jenny R.E. 2011. *Pendidikan IPA untuk SMP/MTs*. Jakarta: Depdikbud.
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: Rosdakarya, 2003)
- Eli Rohaeti. (2009). Karakterisasi Biodegradasi Polimer. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA UNY, Yogyakarta, K248-K257.
- Hansen, K, et al. 2008. A New Model of Reproductive Aging: The Decline in Ovarian Non-Growing Follicle Number from Birth to Menopause. *Hum Reprod.* 23 (3): 699 – 708
- Keegan, S,N. 2007. Importance of visual image in lecturers: case study on tourism managemen students. *Journal of hospitality, Leisure, Sport, & Tourism Education.* 6 (1): 58-65.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Yusufhadi. (2007) *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ozmen, H., Yildirim, N. 2005. "Effect of Work Sheets on Student's Success: Acids And Bases Sample". *Journal of Turkish Science Education*, Volume 2, Nomor 2, November 2005
- Rahmawati, Estiana. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Website Materi Jamur (Fungi) untuk Siswa SMA/MA Kelas X Semester I*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Suparno paul. (2007) *metodologi pembelajaran fisika konstruktivistik & menyenangkan*. Jogjakartya Universitas Sanata Darma
- Trianto.2009.mendesain model pembelajaran inovatif-progresif Jakarta:kencana prenada media group
- Trowbridge L.W &Bybee(1990),''Becoming A Secondari School Science Teache'' Merril publishing Company,Ohio.
- Thiagarajan,sivasalam.Dkk.(1974).Instruction Development For Training Teaeherst Of Exeptional Children, Minesota: Indiana University.
- W.Gulo, strategi belajar mengajar,(Jakarta:PT Grasindo,2002),hal,84-85. copy the best traders and make money: [http// bit. ly/ fxzulu](http://bit.ly/fxzulu).
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, novianti. 2015. *Pengembangan lembar kerja peserta didik(LKPD) biologi berbasis potensi lokal hasil laut dengan pendekatan saintifik (Scientific Approach) pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA 1 kwandang*.