

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG  
(TTS) MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA  
KELAS VII IPA SMP/MTS**

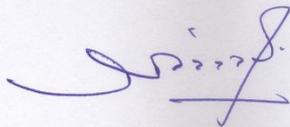
**OLEH**

**SISKAWATI HERMIN  
NIM: 431 412 080**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd  
NIP. 19660820 199203 2 001**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG  
(TTS) MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA  
KELAS VII IPA SMP/MTS

Oleh

SISKAWATI HERMIN

NIM: 431 412 080

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

Waktu : 09.15 – 10.30 WITA

Penguji/Pembimbing

- |                                     |                 |        |
|-------------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Novri Y. Kandowanko, MP      | (Penguji I)     | 1..... |
| 2. Dra. Aryati Abdul, M.Kes         | (Penguji II)    | 2..... |
| 3. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si      | (Penguji III)   | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd | (Pembimbing I)  | 4..... |
| 5. Dr. Elya Nusantari, M.Pd         | (Pembimbing II) | 5..... |

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Siskawati Hermin**, 2018. Validitas Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII IPA SMP/MTs". Skripsi. Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat validitas media teka-teki silang materi klasifikasi makhluk hidup yang efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas VII IPA SMP/MTs. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research & Development) menurut Sugiono yang terdiri dari 10 tahapan pengembangan. Namun, dalam penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap 5 yakni revisi desain. Validitas media teka-teki silang yang dikembangkan dilihat dari aspek penilaian meliputi: aspek kelayakan materi/isi, aspek kurikulum, aspek kebahasaan dan kejelasan kalimat, aspek penyajian, dan aspek kegrafikan. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif. Media teka-teki silang akan divalidasi oleh validator ahli dan validator pengguna atau praktisi. Hasil validasi kelayakan media teka-teki silang pada materi klasifikasi makhluk hidup yang dikembangkan mendapat persentase keidealan 83,8% oleh validator ahli dan 84,79 oleh validator pengguna. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media teka-teki silang pada materi klasifikasi makhluk hidup yang dikembangkan dinyatakan valid dan media teka-teki silang ini layak diujicobakan.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Teka-Teki Silang, Klasifikasi Makhluk Hidup*

## ABSTRACT

**Hermin, Siskawati, 2018.** "The Validity of Crossword Learning Media on Organism Classification Material at Grade VII Students of Junior High School/ Islamic Junior High Schools". Undergraduate Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

This study aims to find out whether or not the validity of the crossword media on organism classification material is effectively applied as a learning medium for students of grade VII IPA Junior High school/Islamic Junior High School SMP/MTs. This study employed to research and Development (R & D) which is based on Sugiyono. However, in the 10 stages of the existing development of this study is limited only to stage 5 of the design revision. The validity of the crossword media developed in terms of the aspects of the assessment include material/content feasibility, curriculum, linguistic, clarity of sentences, presentation, and Graphic aspect. Moreover, technique of analyzing the data applied descriptive qualitative. Further, the media of crossword will be validated by expert validator and practitioner validator. The results indicate that the media of crossword on the developing of the organism classification is valid and the media of the crossword media is worth a trial based on the percentages of validity media validation feasibility on developing of organism material classification are 83.8% idealization percentage conducted by expert validators and 84.79 by user validators.

**Keywords:** *Learning Media, Crossword, Organism Classification.*

