BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan produk berupa media pembelajaran teka-teki silang materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa kelas VII IPA SMP/MTs menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (Research & Development) oleh Sugiyono yang terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Media teka-teki silang ini mendapat hasil validasi dengan presentase keidealan 83,8% oleh validator ahli dan 84,79 oleh validator pengguna yang dikategorikan valid sehingga layak diujicobakan.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk tindak lanjut dari pengembangan media pembelajaran teka-teki silang materi klasifikasi makhluk hidup di Kelas VII IPA SMP/MTs ini adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang media pembelajaran teka-teki silang sampai pada tahap akhir dan uji efektivitas hasil pengembangan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa oleh peneliti lain.
2. Media pembelajaran teka-teki silang yang dikembangkan sebaiknya tidak terbatas pada materi klasifikasi makhluk hidup saja, melainkan dapat dikembangkan media teka-teki silang pada materi-materi lain sehingga media pembelajaran yang ada bisa bervariasi agar mempermudah siswa dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Ami, M. S., Susantini, Endang, Raharjo. 2012. *Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. Jurnal BioEdu.* Vol. 1:2 (10-13).

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

_____.2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Beare, Emma. 2006. *Tell Me About Science and Technology*. Ashland: Brighter Child.http://www.niahidayati.net.manfaattekatekisilangsebagaipenambahwawasan-dan-mengasah-kemampuan.html. Di akses pada tanggal 27 Oktober 2016.

BSNP. 2006. *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Cahyo, Agus N. 2011. *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Yogyakarta: Flashbooks.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.

Frankovich. 2007. *The Columbia Electronic Encyclopedia*. Columbia University Press. *On line at http://dictionary.infoplease.com/ crossword-puzzle*. Diakses 6 September 2016.

Golafshani, Nahid. 2003 "*Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research*". Vol.8, No.4 tersedia di dhttp://www.nova.edu/ssss/QR/QR8-4/golafshani.pdf (Diakses 13 April 2018).

Hidayati, N. 2009. *Teka Teki Silang Cegah Otak dari Kepikunan*. (Online). Http://niahidayati.net/teka-teki-silang-cegah-otak-darikepikunan.Html. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2016.

Ibrahim, Muslimin, dkk. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.

Izzaty, Eka Rita, Suardiman Pardini Siti, dkk., 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Negeri Yogyakarta. [Online] Tersedia: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/.pdf. Diakses tanggal 27 April 2018.

Kemdikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdikbud. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Khikmah, Tri Yuniyatul. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Materi Struktur dan Fungsi Sel dilengkapi Teka-Teki Silang Berbasis Flash.* Skripsi. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Muchson A. 2008. *Strategi Menjadikan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tidak Terlupakan sebagai Upaya Menggalakkan Belajar Aktif. (On line). bahasa.diknas.go.id/laman/nawala.php?info=artikle&infocmd=show&info id=78&row=5.* Diakses tanggal 29 September 2016.

Munadi, Yuhdi. 2013. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru.* Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).

Nasution, Anggita Megasari. 2012. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Game-Tournament (TGT) dengan Media Teka-Teki Silang (TTS) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Kelas IV A MI Sultan Agung Yogyakarta.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Natali, A & Lakoro, R. 2012. *Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong*. Jurnal Teknik Pomits. ISSN: 2301-9271. Vol. 1. No. 1: 1-6.

Nugroho, D. 2007. *Gaya dan Tata Tulis Artikel Ilmiah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif.* ISSN: 0216-1303. Vol. 2. No. 2: 64-67.

Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan: Landasan Penyusunan Buku Pelajaran.* Semarang: IKIP Semarang Press.

Rifai, M. 2011. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan.* ISBN: 979-420-366-1. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press: 1-179.

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Sadiman, Arief. 2002. *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raga Gravindo Persada.

Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUDABA DIPANTARA.

Santosa, K. 2004. *Mengenal dan Membuat Media Pembelajaran.* Semarang: UNNES.

Seels, B.B. dan Glasgow, Z. 1990. *Exercises in Instructional Design*. Columbus: Merill Publishing Company.

Sudjana, Nana dan Amad Rivai. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Biru.

Sugiharti, Piping. 2005. *Penerapan Teori Multiple Intelegence dalam Pembelajaran Fisika.* Jurnal Pendidikan Penabur 4 (5): 29-42.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

____ . 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyarto, Teguh dan Eny Ismawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 1: Untuk SMP/MTS/ Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sukardjo. 2005. *Evaluasi Pembelajaran Semester 2*. Yogyakarta: PPs UNY.

Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.

Supardianningsih, dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII.* Klaten: PT Intan Pariwara.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wasgito, Mohammad Andi dan Wayan Setiadarma. 2014. *Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang (TTS) dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas Vii SMP Negeri 2 Kalianget.* Jurnal Pendidikan Seni Rupa. Volume 2, Nomor 3. Pp.36-43.

Wasisi, Sugeng dan Yuli Irianto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 1: Untuk SMP/MTs/ Kelas VII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Widoyoko, Eko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarsih. 2015. *Pengembangan Teka-Teki Silang (TTS) Biologi Materi Pokok Sistem Gerak pada Manusia Sebagai Alternatif Latihan Soal Siswa Kelas XI SMA/MA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Xiong, Y., et al. 2015. *Examining the Relations among Student Motivation, Engagement, and Retention in a MOOC: a structural Equatiaon Modeling Approach.* Journal Global Educatiaon review. Vol.2 (1-2).

Yazid, Khairul. 2016. *Pengembangan Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Surabaya.

Zaini Hisyam, Bermawy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.