

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI
(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Limboto Barat)**

Oleh

Fardian Tane

NIM: 431 413 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

Pembimbing II



Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd
NIP. 19650409199103 1 004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Ular
Tangga Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi
(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Limboto Barat)**

**OLEH
FARDIAN TANE
NIM. 431 413 003**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 16 Maret 2017

Waktu : 08.00-09.15

Penguji

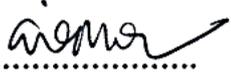
1. Dr. Margaretha Solang, M.Si (Penguji 1)

1.....

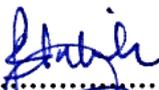
2. Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si (Penguji 2)

2.....

3. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Penguji 3)

3.....

4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing 1)

4.....

5. Dr. Hartono Mamu, M.Pd (Pembimbing 2)

5.....

Gorontalo, 12 April 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301 98603 2 001**

ABSTRAK

Fardian Tane, 2018. Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dengan Media Ular Tangga Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limboto Barat” Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan media ular tangga terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi (suatu penelitian pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Limboto Barat). Desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Only Control Group Design* yang terdiri dari dua kelompok perlakuan, yaitu kelas X IIS¹(Ilmu-Ilmu Sosial) sebagai kelompok eksperimen dan kelas X IIS² (Ilmu-Ilmu Sosial) sebagai kelompok kontrol. Berdasarkan analisis statistik Uji T, hasil penelitian menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 12,16 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 2,01. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan Media Ular Tangga Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limboto Barat).

Kata kunci: Model pembelajaran tipe Jigsaw, media ular tangga, keaktifan siswa, hasil belajar biologi

ABSTRACT

Tane, Fardian. 2018. Undergraduate Thesis “The Influence of *Jigsaw* Cooperative Learning Model through Snakes and Ladders Learning Medium towards Students’ Engagement and Learning Outcome of Biology at Grade X SMA Negeri 1 Limboto Barat”. Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.

The purpose of this research is to find out the influence of *Jigsaw* cooperative learning model through Snakes and Ladders learning medium towards students’ engagement and learning outcome of biology at Grade X SMA Negeri 1 Limboto Barat. This research employed *Pretest-Posttest Only Control Group Design* consisting of two treatment groups, such as grade X IIS¹ (Social Sciences) as the experimental group and grade X IIS² (Social Sciences) as the control group. Based on the statistical analysis of T-test, the result reveals that $t_{\text{count}} = 12.16 > t_{\text{table}} = 2.01$. It is concluded that there is an influence of *Jigsaw* cooperative learning model through Snakes and Ladders Learning Medium towards Students’ Engagement and Learning Outcome of Biology in the site area.

Keywords: *Jigsaw* learning model, Snakes and Ladders learning medium, students’ engagement, learning outcome of Biology

