

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan media ular tangga dalam pembelajaran biologi berpengaruh terhadap keaktifan siswa dengan nilai presentasenya pada kelas eksperimen mencapai rata-rata 80%.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan media ular tangga dalam pembelajaran biologi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan nilai pretestnya 61,75 dan nilai posttest 82,1 dengan nilai KKM yang harus dicapai 75.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan menggunakan media ular tangga dalam pembelajaran biologi khususnya materi ekosistem pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto Barat berpengaruh dilihat dari hasil belajar yang diperoleh.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif Jigsaw dipadukan dengan media ular tangga dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi yang diajar dengan memperhatikan aktivitas siswa dan tingkat pengetahuan siswa

2. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dipadukan dengan media ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menjadi masukkan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiningarti, Hermin. 1998. *Pengembangan Strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Fisika di SMU (tesis)*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Chotimah. 2010. *Metode Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rineka Cipta.
- Dahlan, 1990. “*Model – Model Mengajar*”. Bandung: CV. Diponegoro
- Dimyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanifiyah, H. 2013. *Uji coba penerapan medel pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) di bantu media ular tangga pada konsep klasifikasi mahluk hidup*. Tasik Malaya: Skripsi Universitas siliwangi.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Ed.1,Cet. 3.Jakarta: Bumi Aksara.
- Odum, Howard. 1992. *Ekologi sistem*. Yogyakarta. Universitas Gajah Mada press
- Ilmaningiyas. 2014. Biologi Jilid 1 untuk Sma/Ma kelas X. Jakarta: Erlangga
- Iriyanti, P. 2008. *Taksonomi Bloom Revisi*. Yogyakarta: PTK Matematika.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Sani. 2016. *Model Pembelajaran*. : Kata Pena
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lie, Anita. 2004. *Kooperatif Learning (Mempraktekan Kooperatif Learning di Ruang – Ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Lie. 2007. *Cooperatif learning*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.

Mulyati, Titik. (2008). Pembelajaran Ular Tangga Salah Satu Alternatif Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Musuk Semester 2 Tahun Pelajaran 2007-2008 (Versi elektronik). *Jurnal DIDAKTIKA*, 1 (1), 209. Diperoleh 15 Januari 2013, dari http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1_109207224_2085-9791.pdf.

Mufidah, L., Efendi, D. & Purwanti, T.T. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1 (1) 117 - 125.

Mulasiwi, C.M., Susilaningsih & Sumaryati, S. 2013. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajarakuntansi Melalui Strategi Peer Lessons Dengan Media Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan UNS*. Vol 1 (1): 1-14

Ngatini, 2012. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Bagi Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol 7 (2): 151 – 159.

Sari, D.P & Rahardi, R. 2013. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada Pokok Bahasan turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *Artikel Ilmiah*.

Pratiwi A. Hargiah, 2013. Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Pendidikan. Universitas Tanjungpura: Potianak

Priyatno. 2009. *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) untuk Analisis Data & Uji Statistik*. Mediakom: Yogyakarta.2009).hal.57

Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: SIC.

Sukmadinata, N.S., 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sagala, s. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung; Alfabeta

Sardiman, M. A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slavin, R. 1995. *Cooperative Learning*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon

Sitorus, L. 2012. Upaya Memperbaiki Penguasaan Kompetensi IPA Terpadu Siswa Melalui Penggunaan LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe

Think Pair Share di SMP Negeri 1 Patumbak. *Jurnal Suara Pendidikan*. Vol 30 (2): 39-44

- Silberman, Mel. 1998. *Active Learning*. Jakarta: Yappendis.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supini & Binari Manurung, 2010. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi Di Sman 1 Lubukpakkam. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.1. No. 2 Edisi Juni 2010.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana
- Wisudawati, A. Widi, E. Sulistyowati. 2014. Metodologi pembelajaran IPA. Cet-1-Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel, I.R. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Wijaya, H. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Gerak Pada Manusia*. Jakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri.
- Zoer'aini. 2003. *Prinsip-prinsip Ekologi dan Organisasi*. PT Bumi Aksara, Jakarta