

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

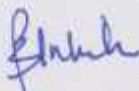
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATERI HEREDITAS PADA  
MANUSIA DI SMA KELAS XII

Oleh

LINEKE LOLITA LALENSANG  
NIM. 431 413 066

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Elva Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001

Pembimbing II



Dra. Arvani Abdul, M.Kes  
NIP.19590415 198602 2 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATERI HEREDITAS  
PADA MANUSIA DI SMA KELAS XII

OLEH

LINEKE LOLITA LALENSANG  
NIM. 431 413 066

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 19 April 2018  
Waktu : 10:30 – 11:45 Wita  
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Penguji/Pembimbing:

- |                                |                 |        |
|--------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd   | (Penguji I)     | 1..... |
| 2. Dr. Margaretha Solang, M.Si | (Penguji II)    | 2..... |
| 3. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd   | (Penguji III)   | 3..... |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd    | (Pembimbing I)  | 4..... |
| 5. Dra. Aryati Abdul, M.Kes    | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 19 April 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP.49600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Lineke Lolita Lalensang.** 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Hereditas Pada Manusia Di SMA Kelas XII. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Aryati Abdul, M.Kes

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi pada materi hereditas pada manusia berbasis *problem based learning*. LKPD materi hereditas pada manusia yang dikembangkan di dalamnya terdapat berbagai kasus Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) tetapi penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*develop*). Validitas LKPD yang dikembangkan dilihat dari segi kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegiatan *problem based learning*, kelayakan bahasa serta keterbacaan. Teknik analisis data dilakukan secara deskripsi kuantitatif. Hasil validasi kelayakan LKPD berbasis *problem based learning* materi hereditas manusia yang dikembangkan mendapatkan presentase kevalidan sebesar 81%. Uji keterbacaan peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan mendapatkan persentase 90%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD Biologi berbasis *problem based learning* materi hereditas manusia dinyatakan valid.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Problem Based Learning*, Model Pengembangan 4-D (*define, design, develop, disseminate*), Hereditas Pada Manusia

## ABSTRACT

**Lalensang, Lineke Lolita.** 2018. The Development of Problem-based Learning Students' Worksheet about Heredity on Human, at Senior High School Grade XII. Undergraduate Thesis, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor Dr. Elya Nusantari, M.Pd. and Co-supervisor Dra. Aryati Abdul, M.Kes

The purpose of this research is to examine the result of Problem-based Learning Biology Students' Worksheet (LKPD) about Heredity on Human, in SMA Grade XII. The LKPD about Heredity on Human that covered some study cases is developmental research with the 4-D model (*Define, Design, Develop, Disseminate*), but this research only covers *define, design and development*. The validity of the LKPD is viewed from the feasibility of content, the feasibility of presentation, the feasibility of problem-based learning activities, language feasibility and legibility. The data were analyzed by using quantitative descriptive. The validation result of problem-based learning LKPD feasibility about heredity on a human has the validity of percentage as much as 81%. The readable students' legibility of LKPD has the percentage as much as 90%. The result shows that problem-based learning biology LKPD about heredity on a human is valid.

**Keywords:** Students' worksheet (LKPD), Problem Based Learning, 4-D Developmental Model (*define, design, develop, disseminate*), Heredity on Human

