

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *problem based learning* materi hereditas pada manusia yang dikembangkan adalah 81% termasuk kategori valid. Uji keterbacaan juga menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *problem based learning* materi hereditas pada manusia yang dikembangkan adalah 90% dengan kategori sangat layak.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, sebagai tindak lanjut dari pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* terdapat saran yang dikemukakan oleh peneliti yaitu penelitian ini hanya sampai pada tahap validasi dan uji keterbacaan sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai uji kepraktisan dan uji keefektifan dengan subjek kelas yang sesungguhnya untuk mengetahui hasil belajar siswa secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, Eva. 2013. Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo. *Skripsi*. IKIP Semarang (*Online*) Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/> diakses tanggal 16 Juni 2017
- Artika, Y. Lyna. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematika Siswa. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung (*Online*) dapat diakses di <http://digilib.unila.ac.id/25496/3/TEISIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. Diakses tanggal 10 April 2017
- Cahyono Dwi Achmad, Rachmadiarti Fida, Prastiwi Sri Muji. 2014. Validitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Scientific Approach pada Materi DAur Biogeokimia untuk SMA. (*Online*) Tersedia <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Diakses pada tanggal 2 April 2017.
- Corebima, A.D. 1997. Genetika Kelamin. Malang: Airlangga
- Darmodjo H & Kaligis JRE. 2001. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Devi, P. K., Sofiraeni, R., & Khairuddin. 2009. *Pengembangan perangkat pembelajaran*. Bandung. PPPPTK IPA
- Fitriyah, B., S. Kuntjoro dan N.K. Indah. 2013. Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal BioEdu*. Vol.2 No.3 ISSN: 2302-9528 Tersedia di <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/viewFile/9592/9464>. Diakses tanggal 10 April 2017
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdi Asep Saiful, Bahruddin E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: BPSDM-PK Kemdikbud.
- Kurniasih, Imas & Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Maulidi, Andri. 2014. *Deskripsi Konsepsi Siswa Pada Materi Hereditas Di MAN*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurjanah. 2004. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurul, Alfiah. 2013. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Ujian Nasional Materi Pewarisan Sifat*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Nusantari, Elya. 2011. *Genetika Belajar Genetika dengan Mudah & Komprehensif*. Yogyakarta: Deepublish
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Prawirohartono, Slamet & Hidayati, Sri. 2007. *Sains Biologi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmawati, Evita. 2015. LKS Berbasis Probelem Based Learning Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang (Online) Tersedia di Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/> Diakses tanggal 29 Juli 2017
- Rohaeti, Eli. Endang, Widjajanti dan Regina, Padmaningrum. 2010. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Jurnal Nasional Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY* Tersedia di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001805/pengabdian/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>. Diakses tanggal 17 Juli 2017
- Rusman. 2013. *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Santoso, E. Silvilia. 2015. Kelayakan Teoretis LKS Invertebrata Tanah Dengan Pendekatan Ilmiah Pada Materi Dunia Hewan Kelas X. *Jurnal Bioedukasi Vol.4 No.1 Tersedia di <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>* (diakses tanggal 17 Juli 2017)

- Sari DD. 2012. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP N 5 Sleman Yogyakarta: FMIPA UNY. (*Online*) Tersedia di <http://jurnalmahasiswa.uny.ac.id/.pdf> Diakses tanggal 27 April 2017.
- Suratsih, 2010. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta (*Online*). Tersedia di <http://jurnalmahasiswa.uny.ac.id/.pdf> Diakses tanggal 27 April 2017.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Utomo, T., D. Wahyuni, & S. Hariyadi. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 5-9. Tersedia di <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUI/article/1025/822> (diakses 17 Februari 2017)
- Widjajanti, Endang. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMA/MAK. FMIPA. UNY. (*online*). Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>. Diakses pada 21 Januari 2017.
- Windarsih, Gut & Omegawati. H, Wigati. 2011. *Biologi*. Klaten: Intan Pariwara
- Yatim, Riyanto. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada
- Yunohudiyono, E., dan Parmin. 2007. *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Surabaya: Unesa University Press.