

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENGETAHUAN  
METAKOGNITIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA  
KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO  
KABUPATEN GORONTALO**

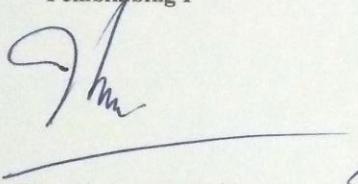
**OLEH**

**RIA N.NURKAMIDEN**

**NIM: 431 414 001**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Djuna Lamondo, M.Si**  
**NIP. 19641018 199003 2 001**

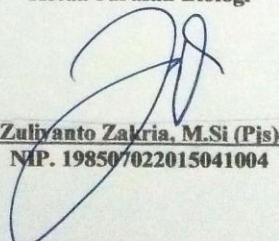
**Pembimbing II**



**Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd**  
**NIP. 19650409 199103 1 003**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Biologi**



**Zulyianto Zakria, M.Si (Pis)**  
**NIP. 198507022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENGETAHUAN  
METAKOGNITIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA  
KELAS XI IPA DI SMA NEGERI I DUNGALIYO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

RIA N.NURKAMIDEN  
NIM: 431 414 001

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juli 2018

Waktu : 0.800 – 9.15 WITA

Pengaji/Pembimbing

1. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Pengaji I) 
2. Dr. Margaretha Solang, M.Si (Pengaji II) 
3. Dr. Masra Latjopoh, M.Pd (Pengaji III) 
4. Dr. Djuna Lamondo, M.Si (Pembimbing I) 
5. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd (Pembimbing II) 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Ria N.Nurkamiden.** 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Dungaliyo. Hasil. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Djuna Lamondo, M.Si dan Pembimbing II Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi sistem pencernaan di kelas XI IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D (*four- D*). 1) Hasil validitas bahan ajar oleh validator ahli diperoleh skor rata-rata 70%-100% sehingga dikategorikan bahan ajar “sangat baik”. 2) Hasil penilaian guru biologi diperoleh skor rata-rata 80%-100% sehingga dikategorikan bahan ajar yang “sangat baik”. Hasil uji keterbacaan bahan ajar pada 10 orang peserta didik diperoleh skor rata-rata 98% sehingga dikategorikan bahan ajar yang “sangat baik”. Kesimpulan penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi sistem pencernaan di kelas XI IPA sebagai alat pembeajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan Bahan ajar, Pengetahuan metakognitif, Materi sistem Pencernaan*

## ABSTRACT

**Nurkamiden, Ria N.** 2018. Development of Metacognitive-based Learning Material of Human Digestive System of Grade XI of Natural Sciences Class in Senior High School, SMA Negeri 1 Dungaliyo. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Djuna Lamondo, M.Si., Co-supervisor: Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.

This research aims to identify the validity of metacognitive-based learning material of human digestive system in Grade XI of Natural Sciences class in Senior High School, SMA Negeri 1 Dungaliyo. The developmental research employs 4-D model. The result shows that: 1) The validity result of learning material is 70%-100% as analyzed by expert validator, categorized in "very good". 2) The assessment result of Biology subject teacher scores 80%-100%, categorized in "very good". 3) The readability test of learning material on 10 students results in 98% of average score, categorized in "very good". Henceforth, it is concluded that the study results in development metacognitive competence-based learning material in subject of human digestive system in Grade XI Natural Sciences class in the research site.

Keywords: *Development of learning material, Metacognitive Competence, Human digestive system subject.*

