

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar berbasis metakognitif pada materi sistem pencernaan. Berdasarkan hasil validasi diperoleh skor rata-rata 70%- 100% dengan kategori sangat baik sehingga bahan ajar dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Penelitian yang dilakukan sampai pada proses validitas bahan ajar. Peneliti menyarankan ada penelitian lanjut tentang implementasi bahan ajar oleh peneliti lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldila.2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Gided Discovery Learnng (Penemuan Terbimbing) pada pokok bahsa bangunan ruangan sisi Learnig kelas VII Semester 2 SMP Negeri 2 margerjo* (Skripsi). IKPPGRI semarang.
- Eleonora P.L.C. 2008. *Metacognition and Theory of Mind*. Cambridge Scholars Publishing
- Campbell, N.A., dan Reece, J.B. (2008). *Biologi. Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Desmita.(2006).*Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi Anggraini R. I.,2015. Validitas LKS Berbasis Strategi Metakognitif Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI SMA. *Jurna, unesa Vol.4 No.1*
- Flavell, J. H., Miller, P. H., & Miller, S. A. (2004). *Cognitive Development* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Husamah dan Yanur Setyaningrum 2011, *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Bandung: Prestasi
- Hakim Tursan. 2001. *Belajar Secara Efektif*. Puspa Suara. Jakarta.
- [https://materi78.files.com/2012/12/penc\\_bio2\\_3](https://materi78.files.com/2012/12/penc_bio2_3). *Biologi*. pdf (diakses pada hari senin 11 april 2016 )
- [http:// www. bukusekolah.org/2016/02. Biologi .sistem-pencernaan-pada-manusia fungsinya.html](http://www.bukusekolah.org/2016/02/Biologi_sistem-pencernaan-pada-manusia-fungsinya.html) (diakases pada hari senin 3 april 2016).
- Jeni Wilson dan Clark David. (2004) “*Toward the Modelling of Mathematical Metacognition*”, *Mathematics Education Research Journal*, University of Melbourne, Vol. 16 , No 2,
- Kemendiknas.2008. *Sosialisasi KTSP: Pengembangan Bahan ajar*. Jakarta: Kemandiknas RI.
- Kuhn, D. (2000). *Theory of Mind, Metacognition and Reasoning*: Hove, UK: Psychology Press
- Lestari, Ika.(2013).*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Mbulu, J. dan Suhartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.

- Mursali, 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berkarakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa/Fisika. Universitas Negeri Gorontalo. Tesis
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kritis Berbasis Intervensi Responsif*. Jurnal Litera, XIII (01).
- Ruhimat, Toto. dkk, (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusyana, Y & Suryaman, M.2003 . *Pedoman penulisan buku pelajar bahasa dan sastra Indonesia SD, SMP, dan SMA*. Departement pendidikan nasional
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Supriyadi. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Pusat perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional
- Sunsanti. 2016 *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif*. Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo
- Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yasir, M., Muslimin I., Wahono W. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Metakognitif Untuk Melatihkan Kejujuran Siswa*. Jurnal Vol 5. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 5, No. 2.