

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PEWARISAN SIFAT DI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**NIA LESTARI MAKSUD
NIM. 431 414 006**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



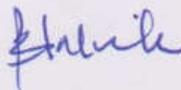
**Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197209171999032001**

Pembimbing II



**Dra. Arvati Abdul, M.Kes
NIP. 19590415 198602 2 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197209171999032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PEWARISAN SIFAT DI SMA NEGERI 1 TELAGA

Oleh

NIA LESTARI MAKSUD
NIM: 431 414 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Juni 2018

Waktu : 08.00 - 09.15 WITA

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Dr. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Dra.Aryati Abdul, M.Kes | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, Juni 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Maksud, Nia Lestari. 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Di SMA Negeri I Telaga. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Elya Nusantari, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Aryati Abdul, M.kes sebagai pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi pewarisan sifat pada siswa kelas XII MIA 3 SMA Negeri I Telaga. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif kuantitatif. Kelas yang digunakan untuk penelitian telah diterapkan pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013 berupa pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pewarisan sifat. Kelas yang digunakan dalam penelitian merupakan kelas yang hasil belajar yang dimiliki siswa hampir sama dengan tiga kelas lainnya melalui kriteria ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa, pada pertemuan pertama dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 13.14% dan nilai rata-rata *posttest* yaitu sebesar 77.26%. Pada pertemuan kedua nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa yaitu 16.53% sedangkan untuk nilai *posttest* yaitu 70.11%. Nilai N-gain siswa dengan kriteria tinggi pada setiap pertemuan yaitu pertemuan pertama 0.74% dan pertemuan kedua yaitu 0.65%.

Kata kunci : Hasil belajar, Pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif materi pewarisan sifat

ABSTRACT

Maksud, Nia Lestari. 2018. The Implementation of Metakognitive-Based Learning and Its Impact towards Students' Learning Outcome in Discussing Genetic Inheritance Topic: A Research Conducted at Senior High School SMA Negeri 1 Telaga. Department of Biology. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor : Dr. Elya Nusantari, M.Pd. Co-supervisor: Aryati Abdul, M.Kes.

The objective of This research is to explore the grade XII MIA 3 students' learning outcome after the implementation of metakognitive-based learning in discussing genetic inheritance topic. This quantitative descriptive research was conducted at senior high school SMA Negeri 1 Telaga. Curriculum 2013 has been implemented in the learning of the subject class; the learning refers to scientific approach with Discovery Learning Model. The students' learning outcome in the subject class is as similar to the other three classes; this based on the minimum mastery criteria. The results show that the percentage of the average score of pretest and posttest in the first meeting is 13.14% and 77.26% respectively. In the second meeting, the average score of booth tests is 16.53% and 70.11%. The N-gain value of the students in every meeting is in high category with the precentage 0.74% in the first meeting and 0.65% in the second meeting.

Keywords: Learning Outcome, Metacognitive-Based Learning, Genetic Inheritance

