

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI EVOLUSI DI SMA NEGERI 1 TELAGA

OLEH

FEBRIYANTI DJIBU

NIM: 431 414 009

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I



Dra. Aryati Abdul, M.Kes
NIP. 19590415 198602 2 001

Pembimbing II



Dr. Masra Latjompoh, M.Pd
NIP. 19670212 1999203 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd, M.pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI EVOLUSI DI SMA NEGERI 1 TELAGA






OLEH

FEBRIYANTI DJIBU
NIM. 431 414 009

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 19 April 2018
Waktu : 08:00 – 09:15 Wita
Tempat : Ruang Sidang Biologi


Penguji/Pembimbing:

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| 1. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd | (Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji II) | 2.  |
| 3. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Penguji III) | 3.  |
| 4. Dra. Aryati Abdul, M.Kes | (Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Dr. Masra Latjompob, M.Pd | (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, 19 April 2018
Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulikati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Febriyanti Djibu. 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Evolusi Di SMA Negeri 1 Telaga, Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dra. Aryati Abdul, M.Kes sebagai pembimbing I dan Dr. Masra Latjompoh, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa pada materi evolusi di SMA Negeri I Telaga. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan desain penelitian pra eksperimental dengan rancangan *one group pretest and posttest design*. Kelas yang digunakan sebagai kelas penelitian yakni XII MIA 4 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal-soal berbasis pengetahuan metakognitif, RPP, LKS, lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus presentase aktivitas guru, aktivitas siswa, ketuntasan individual, nilai rata-rata kelas dan N-Gain siswa. Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata aktivitas guru maupun aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pertemuan I ke pertemuan II dan hasil belajar yang diperoleh siswa pada pertemuan I dengan nilai rata-rata *pretest* yakni 25 dan nilai rata-rata *posttest* yakni 76, pada pertemuan II nilai rata-rata *pretest* yakni 41 dan nilai rata-rata *posttest* yakni 85. Peningkatan hasil belajar dibuktikan dengan Nilai N-gain yang diperoleh siswa pada saat pertemuan I yakni 0.71, pertemuan II yakni 0.75, termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci: Aktivitas Guru, Aktivitas siswa, Pengetahuan Metakognitif, Hasil Belajar, Evolusi.

ABSTRACT

Djibu, Febriyanti. 2018. Application of Metacognitive Knowledge-Based Learning to Student Results on Evolutionary Material at Senior High School of SMA Negeri 1 Telaga, Academic Year of 2017/2018. Undergraduate Thesis. Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Aryati Abdul, M.Kes. Co-supervisor: DR. Masra Latjompoh, M.Pd.

This study aims to find out the description of the application of metacognitive knowledge-based learning on student learning outcomes on evolutionary materials in SMA Negeri 1 Telaga. This is descriptive quantitative using pre-experimental research design that is one group pretest and posttest design. The class employed in this study was grade XII MIA 4 with the number of students involved were 26 participants. The instruments used in this study consist of metacognitive knowledge-based, RPP, LKS, teacher worksheets and student worksheets. The data were analyzed using the formula of percentage teacher activity, student activity, individual mastery, grade point average and N-Gain of the students. The analysis reveals that the average of teacher activity and student activity increased from meeting I to meeting II and the result of learning obtained by students at the meeting I with the average value of pretest is 25 and the average posttest value is 76. Also, in meeting II the average value of pretest is 41, and the average posttest value is 85. The improvement of learning outcomes is evidenced by the N-gain value obtained by the students at the first meeting that is 0.71, the second meeting 0.75 respectively, which is included in the high category.

Keywords: Teacher Activity, Student Activity, Metacognitive Knowledge, Learning Outcomes, Evolution

