

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi Evolusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari peningkatan nilai *pretest* ke *posttest* yang diperoleh siswa, hal ini diyatakan dengan nilai N-Gain yang diperoleh siswa selama dua kali pertemuan mengalami peningkatan dan termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan maka penulis mengemukakan saran antara lain: diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menerapkan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif dalam pembelajaran selanjutnya serta dapat mengembangkan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik lagi. Penelitian tentang pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif diharapkan dapat dilaksanakan untuk melihat adanya pengaruh pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar siswa pada materi evolusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahm, A.G. 2009. The Effect of Discovery Learning on Student Success and Inquiry Learning Skills. *Eglim Arastirmalari-Eurasian Journal of Education Research*. Issue 35.
- Campbell A.Neil. 2008. *Biologi*. Edisi Kedelapan Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Downing, K. J. 2009. Self-efficacy and Metacognitive Development. *The International Journal of Learning*. Vol 16, No. 4, ISSN 1447-9494.
- Hamalik. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Henuhili, Victoria; Siti, Mariyam; Sudjoko dan Tutiek Rahayu. 2012. *Diktat Kuliah Evolusi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herlanti, Yanti. 2015. Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan pada Kurikulum 2013. *Jurnal Carawala pendidikan*, Th. XXXIV, No. 3: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Iskandar M. Sрни. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Jurnal Erudio*, Vol 2, No 2. ISSN: 2302-9021
- Jaeng, M. 2004. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Cara Pembelajaran Perseorangan dan Kelompok Kecil (PPKK). *Disertasi tidak diterbitkan*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Kalal, Istin. 2017. Pengembangan Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Evolusi Untuk Kelas XII IPA. *Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Mariati, P.S. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 15, No.1. ISSN: 1693-1246.
- Mawaddah, NE., Kartono, Hardi Suyitno. 2015. Model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan metakognitif untuk metakognisi dan kemampuan berpikir kreatif dan matematis. *Unnes Journal of Mathematics education Research*. Vol. 4, No. 1, ISSN 2252-6455.
- Mubarok Chusni., Edy Sulistyو. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 3, No. 1.

- Mursali., Saidil. 2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi Sma Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol.1 No. 3. ISSN: 2442-3750.
- Nuraeni. 2006. Penggunaan instrumen monitoring diri metakognisi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan kemampuan mahasiswa menetapkan strategi pemecahan masalah-masalah matematika. *Jurnal Kajian Ilmu pendidikan*. Mataram.
- Nurcholis. 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 1, No.1. (Online). Tersedia: (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPM T/article/view/1707/1124>).
- Purnawati. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industry Berbasis Metakognisi. *Jurnal Cakrawala pendidikan*, Vol. 32, No.1.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rochmah. 2009. *Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional PT. Pustaka Insan Madani.
- Romli, Muhammad. 2012. Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika*. Universitas Padjajaran Indonesia.
- Rompayom, Patcharee., Chinda, Tambunchong., Somson,Wongyounoi., Precharn, Dechsri. 2010. The Development of Metacognitive inventory to Measure Students' Metacognitive Knowledge Related to Chemical Bonding Konseption. *Paper presented at IAEA*. (Online). <Http://selectscore.com/fullpaper/221.pdf>.
- Sembiring, L. 2009. *Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Intan Pariwara.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana,. M. dan Sudjarat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana., Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana., Nana. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaisih., R. Muhali. 2013. Meningkatkan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving. Fakultas Pendidikan MIPA IKIP Mataram. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "Prisma Sains"*. Vol. 2. No.1 ISSN 2338-4530.
- Sukmawijaya A.R., Achmad Dasuki., Dadang Kurnia. 2012. Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Pakuan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Supriyanto. 2014. Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di Sdn Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wartono. 2005. *Materi Integrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuni Yamasari. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya: ISBN No.979-545-0270-1.