

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF PADA MATERI PEMBELAHAN SEL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO

Oleh

NUR'AIN LAGUA
NIM. 431 414 011

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197209171999032001

Pembimbing II



Dr. Djuna Lamondo, M.Si
NIP. 19641018 199003 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197209171999032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF PADA MATERI PEMBELAHAN SEL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO**

Oleh

NUR'AIN LAGUA

NIM: 431 414 011

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 8 Juni 2018

Waktu : 08.30 - 09.45

Penguji/Pembimbing

1. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji I)
2. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd (Penguji III)
4. Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I)
5. Dr. Djuna Lamondo, M.Si (Pembimbing II)

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Gorontalo, Juni 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hululata, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nur'ain Lagua. 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Pembelahan Sel Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Telaga. Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Elya Nusantari, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Djuna Lamondo, M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi pembelahan sel pada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MIA SMA Negeri 1 Telaga Tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 5 kelas. Dari populasi diambil 1 kelas sebagai sampel yaitu kelas XII MIA V melalui kriteria ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa, pada pertemuan pertama dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu 15.56% dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 78.84%. Pada pertemuan kedua nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa yaitu 16.21% sedangkan untuk nilai *post-test* yaitu 75.39%. Kemudian untuk pertemuan ketiga nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa yaitu sebesar 23.37% sedangkan nilai *post-test* yaitu 80.15%. Nilai N-gain siswa dengan kategori tinggi pada setiap pertemuan. Pertemuan kesatu 0,74%, pertemuan kedua 0.71% dan pertemuan ketiga 0.74%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif, Materi Pembelahan Sel

ABSTRACT

Lagua, Nur'ain. 2018. The Implementation of Metacognitive-Based Learning in Discussing Cell Division at Senior High School SMA Negeri 1 Telaga. Department of Biology. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Elya Nusantari, M.Pd. Co-supervisor: Djuna Lamondo, M.Si

The objective of this research is to explore the grade XII students' learning outcome the implementation of metacognitive-based learning in discussing cell division at senior high school SMA Negeri 1 Telaga. This research employed quantitative descriptive method. Furthermore, the subject involved all students class XII MIA V, academic year of 2017-2018; the selection was based on minimum mastery completion. The result show that the average score of pre-test and post-test in the first meeting is 15.56% and 78.84% respectively. In the second meeting, the average score of both tests is 16.21% and 75.39%. There is rise in the average score of the tests in the third meeting. The average score of pre-test is 23.37% while the post-test score is 80.15%. The N-gain value of the students in every meeting is in high category is based on N-gain criteria with the percentages at 0.74% (first meeting and third meeting) and 0.71% (second meeting).

Keywords: Learning Outcome, Metacognitive-Based Learning, Cell Division Lesson

