

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL  
TWO STAY TWO STRAY (TSTS) BERBANTUAN VIDEO PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI  
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Dungaliyo Tahun Pelajaran 2017/2018)**

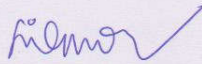
**OLEH**

**ALFITA FRISKA HERMAN LUAWO**

**NIM: 431 414 055**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji**

**Pembimbing I**



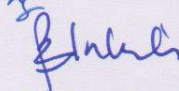
**Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19770111 200212 2 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si**  
**NIP. 19680616 200501 1 002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19720917 199903 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL TWO  
STAY TWO STRAY (TSTS) BERBANTUAN VIDEO PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI  
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Dungaliyo Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

ALFITA FRISKA HERMAN LUAWO  
NIM: 431 414 055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 6 Juli 2018  
Waktu : 08.00 – 09.15 WITA

Penguji/Pembimbing

- |                                  |                 |        |
|----------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Margaretha Solang, M.Si   | (Penguji I)     | 1..... |
| 2. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd     | (Penguji II)    | 2..... |
| 3. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji III)   | 3..... |
| 4. Dr. Lilan Dama, M.Pd          | (Pembimbing I)  | 4..... |
| 5. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si   | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Luawo, Alfita Friska Herman. 2018. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Video pada Pembelajaran Biologi (*Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Dungaliyo Tahun Pelajaran 2017/2018*). Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan proses pembelajaran (kegiatan guru dan aktivitas siswa) dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan video pada materi sistem pernapasan pada siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Dungaliyo tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Dungaliyo. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model TSTS berbantuan video dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada siklus I meningkat dari pembelajaran sebelumnya menjadi 67% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 85,2%. Proses pembelajaran juga menjadi lebih baik ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas guru pada siklus I sebesar 72,19% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 88,75%. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 70,6% dan pada siklus II meningkat menjadi 86,3%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model TSTS berbantuan video dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan.

**Kata kunci:** Hasil belajar, Model TSTS, Sistem pernapasan, Video pembelajaran.

## ABSTRACT

**Luawo, Alfita Friska Herman.** 2018. Improving Students' Learning Outcome through Video-Assisted *Two Stay Two Stray* (TSTS) Model in Learning Biology (*A Study Conducted at Senior High School SMA Negeri 1 Dungaliyo, Academic Year of 2017/2018*). Undergraduate Thesis. Gorontalo: Departement of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si.

This research is intended to determine students' improvement of learning outcome and learning process (teacher's and student's activity) by using video-assisted *Two Stay Two Stray* (TSTS) model in respiratory system learning material at Grade XI Natural Sciences 1 Senior High School SMA Negeri 1 Dungaliyo in the academic year of 2017/2018. This classroom action research was conducted in two cycles, consisting of plan, treatment, observation, and reflection in each cycle. The students of grade XI Natural Sciences 1 Senior High School SMA Negeri 1 Dungaliyo were involved as the research subject. The data were collected from test and documentation, and were analyzed by using quantitative analysis. The result reveals that the use of video-assisted TSTS model is able to improve students' learning outcome. In cycle I, students' learning outcome is increased to 67%, and continues to 85,2% in cycle II. The learning process has also become better than before as shown by the improvement of teacher's activity in cycle I (72,19%), and it increase to 88,75% in cycle 2. Moreover, there is a rise in the percentage of students' activity in cycle I that is 70,6%, and goes up to 86,3% in cycle II. Therefore it is concluded that the video-assisted TSTS model can improve students' learning outcomes on respiratory system materials.

**Keywords:** Learning outcome, TSTS Model, Respiratory system, Learning Video

